УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ЧАСТЬ 2

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Киев-2017

Авторы-составители:

Джоанна Бакмен, Дон Бакмен, Галина Шейфер, Каролин Гривелл, Кэрен Спрингс, Линн Джонстон, Мина Подгайская, Натали Внук, Нива Вайсонг, Патрисия Джой, Ребекка Смит, Руби Джонстон, Энди Смит, Татьяна Христенко.

Перевод: Виталий Горницкий, Ирина Панчук, Галина Шейфер

Редакция: Надежда Подлужная, Людмила Озерова

Дизайн: Александр Павличенко

© Ассоциация «Еммануил»

© Lamb International

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Содержание

МОДУЛЬ 4
ЛЮБОВЬ И СЕКС

Встреча 1	*Дружба и взаимоуважение*	6
Встреча 2	*Любовь... Настоящая*	20
Встреча 3	*Секс и сексуальность (понимая различия)*	34
Встреча 4	*Секс: его предназначение и влияние*	48
Встреча 5	*Венерические заболевания*	71
Встреча 6	*Воздержание*	98

МОДУЛЬ 5
ДАР СУПРУЖЕСТВА

Встреча 1	*Прежде чем сказать «Да»*	134
Встреча 2	*Языки любви*	148
Встреча 3	*Честный спор*	160

МОДУЛЬ 6
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Встреча 1	*Развитие ребенка*	174
Встреча 2	*Тератогены*	188
Встреча 3	*Позитивное воспитание детей*	205
Встреча 4	*Удовлетворение потребностей и создание семьи*	222

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

МОДУЛЬ 4
ЛЮБОВЬ И СЕКС

CBM INTERNATIONAL

ВСТРЕЧА 1 ДРУЖБА И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

Общее время - 90 минут

Необходимые материалы

Пособие для студента, копии раздаточного материала из Приложения к занятию, презентации Power Point/плакаты, школьная доска/большие листы бумаги, ручки, маркеры, живой цветок.

Цели изучения модуля «Любовь и секс»

Итог изучения модуля «Любовь и секс»: студенты будут знать и понимать, что такое половое здоровье и как его сохранить.

- **Студенты смогут перечислить сферы их жизни, в которых они преуспевают.**
- **Студенты будут понимать, насколько важно иметь самоуважение в процессе развития взаимоотношений с представителями противоположного пола.**
- **Студенты смогут назвать составляющие здоровых взаимоотношений.**
- Студенты будут понимать различия между любовью, влюбленностью и похотью.
- Студенты будут понимать различия между сексом и сексуальностью.
- Студенты будут знать и понимать истинное предназначение секса.
- Студенты будут знать, насколько важно воздержание для сохранения сексуального здоровья.
- Студенты будут знать и понимать значение сексуальной ответственности.
- Студенты будут знать различия между инфекциями и болезнями половых органов, а также ВИЧ-инфекцией.
- Студенты будут понимать, какой риск несет в себе сексуальная активность и знать, что нужно делать, чтобы не подвергать себя этому риску.

Примечание

Цели, выделенные жирным шрифтом, непосредственно относятся к этому занятию. Остальные цели отражают навыки, представленные на других встречах этого модуля. На каждом занятии ранее приобретенные навыки могут быть еще раз повторены и использованы, чтобы показать важность последующих тем. Не читайте цели студентам. Каждый раз кратко излагайте то, чего вы хотите достичь на этом занятии.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

А. Приветствие и введение (10 минут)

Приветствие

Поприветствуйте студентов на первом занятии нового модуля. Затем попросите их встать и выстроиться в шеренгу. Дайте первому студенту, стоящему в шеренге, цветок. Попросите ребят по очереди сказать, что им нравится в нем (каждый студент должен назвать только одну характеристику), чем примечателен этот цветок, что в нем особенного, как и почему нужно беречь его. Затем поставьте цветок на почетное место.

Повторите все названные студентами характеристики цветка, свидетельствующие о том, что он особенный, и дающие ему право стоять на почетном месте.

Поблагодарите ребят за участие. Затем попросите их сесть на места. Проведите параллель, сказав, что они похожи на этот цветок, ведь они также особенны и имеют множество уникальных характеристик. Каждый из них, как и каждый человек на земле, имеет большую ценность и заслуживает того, чтобы чувствовать себя защищенным и почитаемым.

Повторение занятия последнего модуля

Повторите и обсудите домашнее задание последнего занятия. Спросите у студентов, есть ли у них вопросы.

Похвалите их за выполненное задание и перейдите к новой теме.

Введение к модулю «Любовь и секс»

Представьте студентам новый модуль. На первых двух занятиях ребята научатся строить взаимоотношения с людьми. Следующие четыре занятия посвящены сексу и его влиянию на людей и на взаимоотношения.

На первом занятии студенты смогут понять, как при развитии взаимоотношений с друзьями или представителями противоположного пола каждый из них может привносить в эти отношения свои сильные стороны и положительные черты характера. Поскольку каждый человек особенен и ценен, мы должны с уважением относиться к людям и себе, ведь это – главное условие хороших взаимоотношений. На втором занятии молодые люди узнают, что такое настоящая любовь. Каждый из них мечтает о любви и романтических отношениях и, возможно, их интересует все, что с этим связано. Эти два занятия помогут ребятам найти ответы на многие волнующие их вопросы. Мы надеемся, что они будут чувствовать себя достаточно комфортно и смогут без стеснения задавать вопросы об отношениях между представителями противоположного пола.

Введение к занятию

Занятие о взаимоотношениях мы начнем с повторения того, кем все мы являемся как личности. Для этого следует обратиться к пройденному материалу из модуля «Личность». Напомните ребятам снежинки, которые рассматривались на занятии модуля «Личность». Каждая снежинка в своем роде неповторима, точно также как неповторим каждый из нас.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Примечание

Для наглядности можно также с помощью чернил и бумаги сделать отпечаток пальца каждого студента и подчеркнуть, что у каждого человека неповторимый отпечаток, другого такого в мире нет.

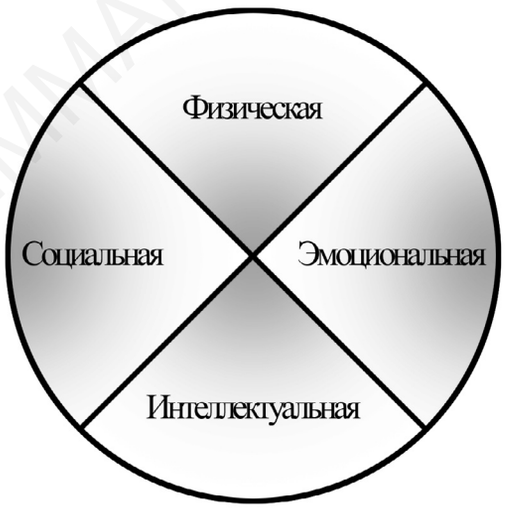
На земле нет другого такого человека, как вы. Вы – уникальны. Это относится и к вашим друзьям. На свете нет больше таких людей, как ваши друзья. И вы хотите дружить с определенным человеком именно потому, что вам нравится то, как каждый из вас привносит в ваши отношения что-то свое.

Поскольку большинство подростков утверждает, что они хотят иметь друзей и даже строить хорошие взаимоотношения с представителями противоположного пола, на сегодняшнем занятии мы рассмотрим, что для этого нужно. Чтобы понять, как строить хорошие и здоровые взаимоотношения с друзьями и представителями противоположного пола, мы еще раз рассмотрим, что каждый из вас привносит в отношения с людьми, как обрести уверенность в себе, и как развивать эти отношения.

Итак, что же каждый из вас привносит во взаимоотношения со своими друзьями? Вы будете правы, сказав – себя самого, свои физические, социальные, интеллектуальные, эмоциональные и духовные характеристики. И это правильно. Помните, что вы узнали из модуля 1, когда изучали сферы личности? Давайте вернемся к этому занятию и рассмотрим нашу личность в свете нашей темы – взаимоотношения.

Б. Изложение материала «Что мы привносим во взаимоотношения» (5 минут)

Приготовьте большой лист бумаги с нарисованными на нем пятью сферами личности из модуля «Личность» или же возьмите шаблон с нарисованным кругом и попросите студентов в процессе повторения заполнять его, внося в круг все сферы личности.



ДУХОВНАЯ СФЕРА окружает все остальные сферы личности, образовывая «КОЛЕСО ЛИЧНОСТИ»

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Повторение

Напомните студентам, что такое «колесо личности». Помогите им снова увидеть, что каждый человек как личность имеет пять очень важных сфер. Назовите каждую сферу, и пусть ребята запишут их названия в «колесо личности».

Физическая сфера

Именно эта сфера личности наиболее заметна другим людям. Вы – уникальны, и Бог любит вас таким, какой вы есть. В мире нет никого, кто был бы на сто процентов похож на вас. Ваши тела активно вовлечены во взаимоотношения с другими людьми. Вы здороваетесь с людьми за руку, обнимаете их, прикасаетесь к ним, держите их под руку. Всякий раз вы сами выбираете, как ваша физическая сфера будет участвовать в ваших отношениях с окружающими, какой физический контакт у вас будет с тем или иным человеком (будете ли вы его обнимать, держать за руку и т.п.).

Социальная сфера

Вторая характеристика личности, которая также сразу бросается в глаза окружающим, – это ваша манера общения с другими людьми. Каждый из нас имеет свою индивидуальность и свой стиль общения. Например, кто-то бурно выражает свои эмоции при общении с людьми, а кто-то сдержан и молчалив. Очень важно общаться с людьми так, чтобы проявлять уважение и к себе, и к другим. Вспомните четыре разных стиля общения из модуля «Навыки общения»? То, как человек взаимодействует с другими людьми, зависит от его индивидуальности и характера его взаимоотношений с этими людьми. Вспомните, какой стиль общения наиболее характеризует вашу личность?

Интеллектуальная сфера

Внешне нельзя увидеть уровень вашего интеллекта, сам процесс вашего мышления, то, как вы думаете и как воспринимаете полученную информацию. Вы демонстрируете свой интеллект посредством манеры общения и поведения. Образ вашего мышления отражается на образе вашей жизни. То, что вы думаете о взаимоотношениях и любви, будет обусловливать вашу манеру поведения, отношения с окружающими.

Эмоциональная сфера

Эта сфера вашей жизни демонстрирует то, что вы чувствуете к тем или иным событиям, ситуациям и т.д. Вспомните таблицу, которую мы рассматривали на нашем занятии при изучении модуля «Личность», и те чувства, которые вы смогли обнаружить в себе с ее помощью. *(Если у студентов есть конспекты, попросите их найти этот раздел и прочитать записанные ими чувства).* Эмоции играют важную роль во взаимоотношениях с другими людьми. Окружающие знают, что мы думаем о них, когда мы им говорим об этом. И помните, что мы демонстрируем другим свои чувства с помощью выражения лица, языка тела, тона нашего голоса и наших слов. Точно также мы чаще всего видим чувства других людей.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Духовная сфера

Духовное измерение окружает и покрывает другие сферы нашей личности. Духовная сфера фактически охватывает и завершает все другие сферы личности. Эта сфера отражает в жизни человека то, что он думает о Боге, и как он относится к Нему. Господь сотворил вас и других людей. Он создал понятия «взаимоотношения», «любовь» и «сексуальность». Он создал людей для того, чтобы они заботились друг о друге и имели здоровые взаимоотношения. Конечно же, совершенная модель заботливых отношений – это взаимоотношения с Иисусом Христом – то, как Он любит нас и печется о нас. Он хочет, чтобы и мы любили и почитали Его. Однако, независимо от того, как мы относимся к Нему, Он никогда не отказывает нам в Своей любви и заботе. Господь любит нас безусловной любовью, не требуя ничего взамен. Именно к такой модели взаимоотношений мы должны стремиться.

Подведение итога и переход к следующей теме

Вы – целостная личность. Во взаимоотношения с окружающими вас людьми вы привносите всего себя, свои физические, социальные, интеллектуальные, эмоциональные и духовные характеристики.

Все молодые люди хотят иметь друзей. Наступит и такой момент, когда вы станете искать хороших взаимоотношений с представителем противоположного пола – парнем или девушкой. Чувство собственного достоинства – это первый шаг к созданию хороших взаимоотношений с представителями противоположного пола, будь то парень или девушка. Трудно стать кому-то другом, если вы не нравитесь сами себе.

Великий русский писатель Федор Достоевский, живший в 1821–1881 годах, написал о чувстве собственного достоинства следующее: «Коли ты хочешь, чтоб тебя уважали, во-первых, и главное, – уважай сам себя; только этим, только самоуважением ты заставишь и других уважать себя».

Если вы знаете и принимаете себя, то вам будет легче развить взаимоотношения с людьми, в том числе и хорошие отношения с представителями противоположного пола.

В. Упражнение «Знакомство с тобой» (15 минут)

Введение к упражнению

Дружба начинается тогда, когда другой человек своим поведением показывает, что он желает познакомиться с вами поближе и лучше понять вас. Это означает, что другой человек предоставляет вам возможность высказывать свое мнение, проводит с вами время, проявляет интерес к тому, что интересует вас - ваши друзья, увлечения и т.п. Он хочет больше узнать о вас. Если вы знаете себя, свой внутренний мир, вы будете знать, чем можете поделиться с другими. Когда вы стараетесь лучше узнать другого человека, то вы тем самым показываете, что он вам небезразличен.

Приведенное ниже упражнение поможет вам лучше узнать все то хорошее, что вы можете привнести во взаимоотношения, и то, чем при желании вы можете делиться со своими друзьями.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Упражнение

У каждого из нас есть свои симпатии (предпочтения) и антипатии, свои способности и умения. Все это делает нас особенными, и другим людям будет интересно с нами познакомиться. В процессе выполнения упражнения мы постараемся составить перечень того, что у вас особенно хорошо получается, и чем вы увлекаетесь.

Каждый из вас имеет много положительных качеств, которыми вы можете обогатить любые взаимоотношения. Вы можете стать кому-то прекрасным другом.

Студентам следует обратиться к странице *Обо мне* в Пособии для студентов. Их задача – продолжить приведенные ниже предложения.

Чтобы сохранить здоровье, я…

1. Чтобы сохранить здоровье, я…
   а) _____ б) _____.
2. Вид деятельности/спорта, который мне нравится, – _____
3. Школьный предмет, который мне легко дается, – _____.
4. Работа, которую я действительно хорошо выполняю, – _____.
5. То хорошее, что люди видят во мне, – _____.
6. Больше всего я мечтаю о _____.
7. Я сделал (а) другому человеку что-то приятное, а именно: _____.
8. У меня хорошо получается _____.
9. Я помогаю другим тем, что _____.
10. Мое хобби – _____.

После того как ребята выполнят это задание, попросите их разделиться на пары. Каждый студент должен выбрать того человека, которого он не очень хорошо знает, но хотел бы познакомиться поближе. Попросите студентов, разбившихся на пары, рассказать друг другу, как они ответили на приведенные выше вопросы. Поощрите студентов задавать друг другу вопросы и как можно больше узнать о своем собеседнике.

> ***Примечание***
>
> *Дайте студентам 5–7 минут на то, чтобы они рассказали о себе и выслушали товарища. Именно так строятся взаимоотношения. Предпочтительно, чтобы пары состояли из студентов различного пола.*

Когда ребята закончат свои общения, скажите им, что именно так люди приобретают друзей – в процессе общения. Для этого нужно уметь и рассказывать, и слушать. Каждый человек должен стараться понять своего

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

друга и узнать его сильные стороны, предпочтения и интересы. Внимательное отношение к другу, трогательная забота о нем и отзывчивость укрепляют дружбу.

Подведение итогов

Заметили ли вы, что вам было легче говорить, когда у вас было что рассказать о себе? Мы помогли вам это сделать, предложив перечень тем, над которыми вы могли поразмышлять и на которые могли поговорить. Кроме того, когда ваш собеседник рассказывал о себе, вам было легче задавать ему вопросы.

Г. Изложение материала «Дружба и уважение неотделимы» (5 минут)

Завязывая с кем-то дружбу, важно помнить, что вы – разные личности, и это вполне нормально. Вы не должны всегда соглашаться или не соглашаться со своими друзьями. Поддержание хороших взаимоотношений вовсе не означает, что вы во всем соглашаетесь и у вас одинаковые симпатии и антипатии. У вас могут быть различные интересы, но одно у вас должно быть общее – уважение друг к другу. Каждому из вас должны быть не безразличны желания, чувства и переживания друга. Если вы настоящие друзья, то вы не захотите причинять боль своему другу или принуждать его делать то, чего он не хочет. Поступая так, вы проявляете уважение к своему другу.

Хорошие взаимоотношения вовсе не означают, что вы отдаете своему другу все, что он хочет или ожидает получить от вас, а также в свою очередь не ожидаете от него того же. Когда во взаимоотношениях двух людей есть уважение, каждый из них будет внимательно относиться к уникальным предпочтениям, потребностям и желаниям другого. Вы нравитесь друг другу и вам приятно проводить время вместе.

Д. Изложение материала и мозговая атака «Здоровые или нездоровые взаимоотношения» (10 минут)

Мозговая атака

Дайте студентам определение здоровых взаимоотношений. Здоровые взаимоотношения – это взаимоотношений, которые благо и для вас и для вашего друга. При таких отношениях потребности обоих друзей одинаково восполняются.

Разделите доску на две колонки и озаглавьте их: ЗДОРОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ и НЕЗДОРОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. Попросите студентов всем вместе обсудить, что делает взаимоотношения здоровыми, а что – нездоровыми.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Изложение материала

Здоровые взаимоотношения

Обратитесь к странице *Проверка отношений* в Пособии для студента.

Главное условие здоровых взаимоотношений – **взаимное уважение:** уважение к себе и другому.

- ***Взаимное уважение.*** Понимает ли ваш друг, что вы уникальны и особенны? Уважение в отношениях проявляется в том, что ваш друг внимательно слушает вас, пытается понять вас и проявляет к вам безусловное внимание и уважение.
- ***Доверие.*** Верит ли ваш друг вашим словам? Или он обращается к другим людям, чтобы проверить, говорите вы правду или нет? Доверие – это очень важная составляющая отношений.
- ***Честность.*** Очень близка к доверию, но разница состоит в том, что теперь вы прилаживаете все усилия, чтобы всегда быть честным со своим другом.
- ***Поддержка.*** Когда в ваших отношениях возникли трудности, необходимо поддерживать друг друга, внимательно относиться к чувствам, вызванным стрессом или неприятной ситуацией. Поддержать – значит подставить плечо и дать возможность другу «поплакаться в жилетку». Тем самым вы говорите: «Я с тобой, если тебе нужно поделиться своими горестями и печалями».
- ***Справедливость/равенство.*** Во взаимоотношениях нужно уметь брать и давать, вместе принимать решения, вместе обсуждать то, что нравится и не нравится, считаться с мнением друг друга. Это – справедливость и равенство. В дружбе важен вклад обоих друзей.
- ***Самостоятельность.*** Несмотря на то, что каждый из вас иногда идет на компромисс, важно, чтобы друзья все же сохраняли свою индивидуальность. У каждого из вас могут быть свои друзья и интересы, вы можете проводить с ними время или ходить в гости. Ваш друг не должен обижаться и ревновать. Ведь каждый из вас – самостоятельная личность.
- ***Хорошее общение.*** Честное и открытое общение – это очень важная составляющая хороших отношений. Обмен чувствами, мыслями, идеями и мечтами способствует построению хороших и здоровых отношений. А способность открыто обсуждать возникающие трудности и непонимание поможет сохранить их.

Нездоровые отношения

Нездоровым отношениям характерны: неуважение, желание контролировать человека и даже оскорбительное и жестокое обращение с ним. Грубое, оскорбительное поведение включает как эмоциональные, так и физические нападки на человека. Подобному поведению нет оправдания.

Доброе отношение и уважение – обязательные условия здоровых взаимоотношений. Всегда помните, что вы – Божье творение и ЗАСЛУЖИВАЕТЕ того, чтобы к вам относились с уважением и по-доброму. Такого же отношения достоин и ваш друг.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Е. Изложение материала и переход к теме «Взаимоотношения с представителями противоположного пола» (5 минут)

Когда у молодых людей есть друзья противоположного пола, то они могут рассматривать взаимоотношения с ними как отношения между парнем и девушкой. Эти отношения особенны. Такими задумал их Бог. Согласно Божьему замыслу, люди испытывают особые чувства во взаимоотношениях, которые в будущем могут перерасти в брак. Иногда эти чувства очень запутанные и порой ими очень трудно управлять. Они имеют множество истоков и характеристик. Например, вы можете чувствовать радость или «любовь», когда этот человек находится рядом (эмоциональная сфера). Ваше сердце может биться сильнее, когда человек, который вам нравится, входит в комнату (физическая сфера). Вам может казаться, что он самый интересный и умный человек (интеллектуальная сфера), и вы с удовольствием общаетесь с ним и радуетесь, когда он находится рядом с вами (социальная сфера).

Когда во взаимоотношениях между парнем и девушкой начинают проявляться такие чувства и мысли, важно, чтобы они оба охраняли свое сердце. Бог хочет, чтобы мы берегли свое сердце для брака. Кроме того, это означает, что Он желает, чтобы вы оставались до брака нравственно чистыми. Именно в это особенное время молодым людям очень трудно оставаться непорочными, принять решение воздержаться от половых отношений. Важно, чтобы парень и девушка установили во взаимоотношениях определенные правила, которые бы четко ограничили их сексуальность.

Итак, наше занятие подошло к концу. Однако мы еще продолжим наш разговор о взаимоотношениях между парнем и девушкой на нашей следующей встрече.

Ж. Видео-просмотр «Прежде чем согласиться» (35 минут)

Используйте фильм «Прежде чем согласиться». Постарайтесь заранее установить и приготовить к запуску всю необходимую аппаратуру, чтоб когда придет время просмотра вам оставалось только нажать нужную кнопку.

После просмотра сделайте краткий вывод. Сосредоточьте свое внимание на том, какое место занимает уважение к себе и другому во взаимоотношениях героев. Не начинайте лекцию о последствиях добрачного секса или аборта. Мы поговорим об этом на последующих занятиях этого модуля, и тогда вы сможете использовать просмотренный фильм как иллюстрацию.

Примечание

Используя этот фильм в будущем, и вообще обсуждая тему сексуальных отношений, будьте осторожны, чтобы не представить проблему однобоко. Говоря о половых отношениях молодых людей, мы имеем тенденцию рисовать картину, в которой парень всегда виновен, а девушка – всегда жертва.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Возможные вопросы для обсуждения:

- По каким поступкам мы можем определить насколько герои уважают друг друга?
- В чем проявляется уважение к себе каждого из героев?
- Какие составляющие здоровых взаимоотношений присутствовали в отношениях героев, а какие – нет?
- Если бы отношения героев были полны взаимоуважения, что хорошего каждый из них мог принести в их взаимоотношения?

3. Домашнее задание и заключение (5 минут)

Домашнее задание

Для выполнения домашнего задания попросите студентов конфиденциально ответить на предложенные им вопросы. Эти вопросы помогут ребятам понять, обращаются ли их друзья с ними с уважением, и являются ли их взаимоотношения здоровыми. Молодые люди не обязаны делиться своими ответами с остальными слушателями. Тем не менее, мы вкратце обсудим их на следующем занятии.

Заключение

Завершить занятие можно ранее упомянутой цитатой:

«Коли ты хочешь, чтоб тебя уважали, во-первых, и главное – уважай сам себя; только этим, только самоуважением ты заставишь и других уважать себя». Федор Достоевский (русский писатель, 1821–1881)

Примечание

Приведенную цитату можно записать в виде закладки и раздать студентам как напоминание об этом занятии.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

ОБО МНЕ

Закончите предложения.

1. Чтобы сохранить здоровье, я…
   а) _____ б) _____.
2. Вид деятельности/спорта, который мне нравится, –
   _____
3. Школьный предмет, который мне легко дается, –
   _____.
4. Работа, которую я действительно хорошо выполняю, –
   _____.
5. То хорошее, что люди видят во мне, –
   _____.
6. Больше всего я мечтаю о: _____.
7. Я сделал(а) другому человеку что-то приятное, а именно:
   _____.
8. У меня хорошо получается _____.
9. Я помогаю другим тем, что _____.
10. Мое хобби – _____.

Вы обладаете уникальными качествами, способностями и талантами.
Вам есть чем поделиться со своим другом.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ПРОВЕРКА ОТНОШЕНИЙ

Здоровые отношения

Главное условие здоровых взаимоотношений – взаимное уважение: уважение к себе и другому.

- ***Взаимное уважение.*** Понимает ли ваш друг, что вы уникальны и особенны? Уважение в отношениях проявляется в том, что ваш друг внимательно слушает вас, пытается понять вас и проявляет к вам безусловное внимание и уважение.
- ***Доверие.*** Верит ли ваш друг вашим словам? Или он обращается к другим людям, чтобы проверить, говорите вы правду или нет? Доверие – это очень важная составляющая отношений.
- ***Честность.*** Очень близка к доверию, но разница состоит в том, что теперь вы прилаживаете все усилия, чтобы всегда быть честным со своим другом.
- ***Поддержка.*** Когда в ваших отношениях возникли трудности, необходимо поддерживать друг друга, внимательно относиться к чувствам, вызванным стрессом или неприятной ситуацией. Поддержать – значит подставить плечо и дать возможность другу «поплакаться в жилетку». Тем самым вы говорите: «Я с тобой, если тебе нужно поделиться своими горестями и печалями».
- ***Справедливость/равенство.*** Во взаимоотношениях нужно уметь брать и давать, вместе принимать решения, вместе обсуждать то, что нравится и не нравится, считаться с мнением друг друга. Это – справедливость и равенство. В дружбе важен вклад обоих друзей.
- ***Самостоятельность***. Несмотря на то, что каждый из вас иногда идет на компромисс, важно, чтобы друзья все же сохраняли свою индивидуальность. У каждого из вас могут быть свои друзья и интересы, вы можете проводить с ними время или ходить в гости. Ваш друг не должен обижаться и ревновать. Ведь каждый из вас – самостоятельная личность.
- ***Хорошее общение.*** Честное и открытое общение – это очень важная составляющая хороших отношений. Обмен чувствами, мыслями, идеями и мечтами способствует построению хороших и здоровых отношений. А способность открыто обсуждать возникающие трудности и непонимание поможет сохранить их.

Нездоровые отношения

Нездоровым отношениям характерны: неуважение, желание контролировать человека и даже оскорбительное и жестокое обращение с ним. Грубое, оскорбительное поведение включает как эмоциональные, так и физические нападки на человека. Подобному поведению нет оправдания.

Доброе отношение и уважение – обязательные условия здоровых взаимоотношений. Всегда помните, что вы – Божье творение и ЗАСЛУЖИВАЕТЕ того, чтобы к вам относились с уважением и по-доброму. Такого же отношения достоин и ваш друг.

CBN EUROPE/ADVANCE INTERNATIONAL

ДРУЖБА И ВЗАИМО-УВАЖЕНИЕ

Домашнее задание

Подумайте о ваших самых близких отношениях (с другом/подругой или парнем/девушкой). Проанализируйте их и поставьте галочку напротив каждого вопроса, на который вы ответили бы “да”. Пожалуйста, будьте честным. Это конфиденциально.

ТЕСТ НА НЕУВАЖЕНИЕ[1]

- ❑ Чувствуете ли вы себя то счастливым(ой), то несчастным(ой)?
- ❑ Испытываете ли вы неуверенность и замешательство?
- ❑ Чувствуете ли, что вас ограничивают?
- ❑ Приходится ли вам следить почти за всем, что вы говорите, и подстраиваться под него/нее?
- ❑ Делаете ли вы только то, чего хочет ваш друг/подруга и тогда, когда он/она этого хочет?
- ❑ Приходится ли вам оправдывать его/ее поведение перед своими друзьями?
- ❑ Следит ли он/она за каждым вашим шагом?
- ❑ Является ли он/она чрезмерно ревнивым(ой)?
- ❑ Стали ли вы реже встречаться с друзьями и чаще с ним/ней?
- ❑ Считаете ли вы, что все проблемы в ваших взаимоотношениях происходят по вашей вине?
- ❑ Когда что-то происходит не так, обвиняет ли он/она в этом вас?
- ❑ Считаете ли вы, что если бы вы приложили больше усилий, все наладилось бы?
- ❑ Считаете ли вы, что если бы вы приложили больше усилий, то это помогло бы ему/ей чувствовать себя лучше?
- ❑ Кричит ли он/она на вас или обзывает вас?
- ❑ Чувствуете ли вы страх перед ним/ней, особенно наедине?
- ❑ Причинял ли он/она вам когда-либо физическую боль?
- ❑ Чувствуете ли вы себя в опасности?

Посчитайте ответы «да». Если вы ответили “да” больше чем на 4 вопроса, пожалуйста, поговорите с кем-нибудь из взрослых об отношениях с вашим другом.

«Коли ты хочешь, чтоб тебя уважали, во-первых, и главное, уважай сам себя; только этим, только самоуважением ты заставишь и других уважать себя». Федор Достоевский (русский писатель, 1821-1881)

[1] Тест взят из Girl’s Stories; идея DVIRC, Мельбурн, Australia. (c) 1998, веб-сайт «When Love Hurts».

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ДЛЯ ЗАМЕТОК

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Встреча 2
Любовь… Настоящая

Общее время – 90 минут
Необходимые материалы

Пособие для студента, копии раздаточного материала из Приложения к занятию, презентации Power Point/плакаты, доска/большие листы бумаги, ручки, маркеры.

Цели изучения модуля «Любовь и секс»

- Итог изучения модуля «Любовь и секс»: студенты будут знать и понимать, что такое половое здоровье и как его сохранить.
- Студенты смогут перечислить сферы их жизни, в которых они преуспевают.
- Студенты будут понимать, насколько важно иметь самоуважение в процессе развития взаимоотношений с представителями противоположного пола.
- Студенты смогут назвать составляющие здоровых взаимоотношений.
- **Студенты будут понимать различия между любовью, влюбленностью и похотью.**
- Студенты будут понимать различия между сексом и сексуальностью.
- Студенты будут знать и понимать истинное предназначение секса.
- Студенты будут знать, насколько важно воздержание для сохранения сексуального здоровья.
- Студенты будут знать и понимать значение сексуальной ответственности.
- Студенты будут знать различия между инфекциями и болезнями половых органов, а также ВИЧ-инфекцией.
- Студенты будут понимать, какой риск несет в себе сексуальная активность и знать, что нужно делать, чтобы не подвергать себя этому риску.

Примечание

Цели, выделенные жирным шрифтом, непосредственно относятся к этому занятию. Остальные цели отражают навыки, представленные на других встречах этого модуля. На каждом занятии ранее приобретенные навыки могут быть еще раз повторены и использованы, чтобы показать важность последующих тем. Не читайте цели студентам. Каждый раз кратко излагайте то, чего вы хотите достичь на этом занятии.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

А. Приветствие и введение (10 минут)

Приветствие

Поприветствуйте студентов на втором занятии модуля Любовь и секс. В качестве приветствия спросите студентов: какое самое важное слово вы узнали на прошлой неделе? (Уважение) Может ли кто-то процитировать слова писателя об уважении?

Цитата: *“ Коли хочешь, чтобы тебя уважали, во-первых, и главное, – уважай сам себя; только этим, только самоуважением ты заставишь и других уважать себя ”*. Федор Достоевский (русский писатель – романист, 1821-1881)

Если кто-то сможет точно вспомнить эту цитату, наградите его маленьким подарком!

Введение

На прошлой неделе для домашней работы вам было необходимо оценить отношения со своим наиболее близким другом/подругой. Я надеюсь, что эта анкета помогла вам увидеть, нужно ли вам прямо сейчас произвести какие-то изменения в этих отношениях.

На основании прошлого занятия мы можем определить, какие права вы имеете в отношениях:

- ❑ Вы имеете право на уважительное отношение к себе.
- ❑ Вы имеете право отказаться от любых взаимоотношений.
- ❑ Вы можете выбрать, с кем будете дружить.

Сегодня мы продолжим говорить о взаимоотношениях и обсудим, что такое любовь.

Б. Мозговая атака «Что такое любовь» (10 минут)

Мозговая атака

Задайте следующие вопросы. Попросите студентов подумать и дать на них ответы. Запишите их ответы на большом листе бумаги.

- Что такое любовь?
- вы любите?

Проблема заключается в том, что в нашем языке слово «любовь» имеет много значений. Например, мы говорим:

“Я люблю Макдоналдс.”

“Я люблю плавать”.

“Я люблю свою бабушку”.

“Я люблю тебя”.

Все эти утверждения имеют разные значения, тем не менее, мы довольно непринужденно используем это слово. Будет странно, если мы говорим: «Я люблю гамбургер» и «Я люблю тебя» и при этом подразумеваем то же самое. Странно, когда тебя любят так же, как и сандвич!

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Заблуждения о любви

Как существует множество недоразумений относительно использования слова «любовь», так же существует ряд неправильных представлений относительно самой любви. Вот некоторые из них:

Любовь – это только чувство

Заблуждение считать, что любовь – это всего лишь чувство, что она обязана приносить приятные ощущения, вызывать эмоции возбуждения, счастья и страсти. Когда мы определяем любовь как только чувство, мы упускаем настоящее ее значение. Любовь – это сочетание действий и мыслей. Если любовь – это всего лишь эмоции, это не есть любовь, а эгоцентричное желание удовольствия, часто называемое похотью. Мы еще вернемся к детальному определению похоти немного позже.

Любовь – условна

Еще одно неправильное представление о любви - это отношение к любви как к условному понятию: «Я люблю тебя тогда, когда ты отвечаешь моим ожиданиям». Условная любовь требует от объекта любви выполнения определенных условий, достижения желаемого уровня прежде, чем любовь будет проявлена. Такая любовь поверхностна и эгоистична. Подобное представление превращает любовь в отношения, где один властвует, а второй служит: «Если ты будешь делать то, что я хочу, тогда я буду любить тебя». В конечном счете, условная любовь оказывается разрушительной.

В. Изложение материала «Что такое настоящая любовь?» (20 минут)

Любовь – это то, чего мы все жаждем, если будем честны с собой. Мы все надеемся, что она однажды придет в нашу жизнь и сделает ее особенной. Любовь – это нечто всегда притягательное и таинственное.

Любовь – это действие

Любовь подобна лучу солнца: вы не можете до него дотронуться, но вы можете чувствовать тепло и жизнь, которые он дарит.

Библия дает чудесное определение настоящей любви:

«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает».

1 Коринфянам13:4-8а

Вы можете заметить, что Библия описывает любовь словами поступков: долготерпит, прощает, защищает, доверяет, надеется…

Несомненно, любовь сопровождают приятные чувства, но настоящая любовь больше этих чувств, она проявляется в поступках, она жертвенна и стойка в

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

трудных ситуациях, в первую очередь думает о том, к кому направлена, пытаясь удовлетворить сначала его нужды, а затем свои.

Настоящая любовь добра, она делает все возможное, чтобы ее объект знал, что о нем думают и заботятся. Настоящая любовь ободряет другого достичь своего предназначения, она хочет видеть его преуспевающим, уверенным в себе, готова помочь развивать свои сильные стороны. Настоящая любовь подразумевает честность и решительность, когда объект любви делает что-то, что может навредить ему. Любовь – это решение делать то, что правильно даже тогда, когда это болезненно. Любовь – это активное участие в жизни другого и отдача себя ему.

Любовь – это решение

Любовь – это решение делать все для блага другого человека.

Это решение посвятить всего себя другому, высоко его ценить, уважать и почитать.

Стремясь к любви, мы не ограничиваем себя своими эмоциями или физическими желаниями. Мы – человеческие существа, наделенные интеллектом, и мы можем думать и ждать того момента, когда в нашу жизнь придет настоящая любовь. Этим мы отличаемся от животных, которые запрограммированы быть ведомыми инстинктами. Как человеческие существа, мы запрограммированы быть ведомыми способностью думать, анализировать, сравнивать и выбирать свои поступки.

Любовь безусловна

Настоящая любовь любит во всякое время, независимо от обстоятельств и поступков другого человека. Настоящая любовь не знает «если». Она может не соглашаться или огорчаться из-за действий другого, но она никогда не перестает любить его.

Пример безусловной любви – любовь нашего Господа Иисуса Христа. Он всегда любит нас, независимо от наших поступков. Иногда мы расстраиваем его, потому что Он знает, что наши поступки навредят нам самим же, но Он никогда не перестает любить нас. Именно к такой любви должны стремиться все мы.

Г. Упражнение «Я люблю тебя, дорогая, я просто не могу улыбнуться» (10 минут)

Вариант 1

Попросите студентов выстроиться в ряд. Они должны будут по ряду передать одну фразу, стараясь сохранять серьезное выражение лица. Фраза: “Я люблю тебя, дорогой/ая, я просто не могу улыбнуться”.

Вы начинаете. Скажите первому студенту вышеупомянутую фразу, стараясь не улыбаться. Попросите студента повернуться к своему соседу и передать ему эту фразу. Студенты должны постараться говорить с невозмутимым выражением лица и передавать фразу как можно быстрее.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Вариант 2

Студенты становятся в круг, а один из них – в центре. Стоящий в центре должен подходить к игрокам, стоящим в кругу, и спрашивать у них: «Дорогая/дорогой, ты меня любишь?». Тот, кому задают этот вопрос, должен ответить: «Дорогая/дорогой, я люблю тебя, но просто не могу улыбнуться». Если игрок, к которому обратились, улыбается или смеется, он выходит в центр круга, в то время как тот, кто стоял в центре, присоединяется к остальным студентам, стоящим в кругу. Стоящий в центре круга не может прикасаться к другим игрокам, но он/она по желанию может корчить студентам гримасы. После окончания игры спросите у студентов, было ли им трудно или легко контролировать свои эмоции?

Подведение итога

Пытаясь контролировать свои эмоции, вы сталкиваетесь с трудностями. Вы хотите сделать правильный выбор (особенное когда дело касается взаимоотношений и любви) и поэтому стараетесь контролировать свои эмоции. Это упражнение демонстрирует, что часто хотя вы всеми силами стараетесь не показывать своих эмоций, но они все равно проявляются. Чтобы контролировать свои эмоции в разных ситуациях, нам нужно иметь большое самообладание.

Мы хотим выбрать для себя такое поведение, которое будет поддерживать здоровые и чистые взаимоотношения, но иногда наши эмоции побуждают наше тело реагировать так, что нам трудно контролировать свое поведение. Иногда нам необходимо приложить немало усилий, чтобы своим поведением проявить уважение к себе и другим, чтобы вместо простого реагирования на ситуацию, поступать на основании обдуманно принятых решений.

Для того чтобы сделать правильный выбор, нам нужно знать различия между любовью, влюбленностью и похотью. Далее мы рассмотрим эти различия.

Д. Упражнение «Похоть, влюбленность и любовь» (15 минут)

Хотя нет четкого проверенного способа определить, что вы действительно чувствуете к другому человеку - любовь, влюбленность или похоть, - все же есть определенные характеристики, с помощью которых вы можете больше уяснить для себя различия между этими чувствами. Мы проведем небольшое практическое занятие, чтобы помочь вам определить различия между любовью, влюбленностью и похотью. Но прежде чем приступить к самому упражнению, давайте начнем с того, что определим эти понятия.

- **Любовь** – охватывает все сферы человеческой жизни: физическую, интеллектуальную, эмоциональную, социальную и духовную.
- **Влюбленность** - охватывает, главным образом, чувства или эмоции человека. Влюбленность может перерасти в любовь. Однако влюбленный человек тоже может быть заинтересован в другом человеке, будучи движим исключительно похотью.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

- **Похоть** – охватывает, главным образом, физические влечения и/или желания.

Теперь давайте выполним это практическое задание, чтобы лучше понять различия между этими чувствами.

Помните, что любовь никогда не может быть просто эмоциональным или физическим переживанием. Человек приносит свои чувства, разум, социальный и духовный опыт в каждое свое действие и каждые взаимоотношения. Когда мы жаждем любви, мы стремимся не только к эмоциональному и физическому удовлетворению. Мы жаждем доверия, принятия, ощущения безопасности - то, чего не может дать похоть или влюбленность.

Упражнение

Попросите студентов обратиться к учебному материалу *Похоть, влюбленность или любовь* в Пособии для студента.

Попросите студентов отметить в соответствующей графе, что представляет собой каждое утверждение: похоть, влюбленность или любовь. Ниже приведены ответы для преподавателя.

Примите во внимание то, что в зависимости от того, как то или иное утверждение воспринимается студентами, они могут дать любое из трех определений. Не существует СОВЕРШЕННО правильного ответа. Суть этого упражнения - вызвать активное обсуждение и побудить студентов задуматься.

Одинаковые убеждения	любовь/влюбленность
Не слушает, что говорит ему его другой	влюбленность/похоть
Имеет одинаковые ценности	любовь/влюбленность
Гордится своим другом	любовь/влюбленность
Ревнует, если его друг разговаривает с кем-то другим	влюбленность/похоть
Кричит на своего друга	похоть
Проявляет уважение	любовь/влюбленность
Общие интересы/хобби	любовь/влюбленность
Фокусируется на собственных чувствах	влюбленность/похоть
Может говорить со своим другом	любовь/влюбленность
Может быть честным со своим другом	любовь/влюбленность
Интересы его друга наводят на него скуку	похоть/влюбленность
Стремится к доброму будущему	любовь/влюбленность
Проявляет терпение	любовь/влюбленность
Использует другого для удовлетворения своих нужд	похоть
Витает в мечтах	влюбл./похоть/любовь
Должен “рисоваться”, чтобы понравиться	влюбленность/похоть
Чувство родственной души	любовь/влюбленность
Держит себя в руках	любовь/влюбл./похоть
Заинтересован только в сексуальных отношениях	похоть

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Не видит вещи в реальном свете	влюбленность
Эмоции и решение	любовь
Эгоцентричен	похоть/влюбленность
Отдает	любовь
Ненадежный	похоть/влюбленность
Всегда берет	похоть/влюбленность
Отвергает посвящение	похоть

Подведение итогов

Узнать мотивы другого человека иногда бывает очень трудно. Когда кто-то интересуется нами, нам необходимо внимательно оценить их мотивы. Действительно ли они заинтересованы в развитии отношений, или у них какие-то другие цели? Мы продолжим учиться определять мотивы людей в нашем следующем упражнении, где поговорим о дружбе, любви, влюбленности и похоти.

Е. Упражнение «Цвет моих взаимоотношений» (20 минут)

> ***Примечание***
> *Раздайте студентам по четыре карандаша – красный, желтый, зеленый и синий.*

Попросите студентов обратиться к учебному материалу *Цвет моих взаимоотношений* в Пособии для студента.

Предложите им сделать следующее:

1 Вспомните кого-то, кто вам очень нравится, представителя противоположного пола.

2 Есть ли у вас друг противоположного пола, с которым вы хотите просто дружить? Вы можете использовать этого человека в этом задании. Молодым людям не обязательно иметь друга или подругу, с которыми они встречаются, но важно понимать эти взаимоотношения.

3 Перечислите все, что у вас ассоциируется с этим человеком. Например: друг, приятель, интересный собеседник, любовь, легкомысленный человек, секс, держимся за руки и т. п. (вы можете сделать личные записи – вас не попросят показывать их).

4 Рассмотрите каждый пункт в вашем перечне. Обведите каждый пункт цветом, представляющим соответствующее чувство. Для каждого чувства используйте свой карандаш: красный – для похоти, желтый – для влюбленности, зеленый – для любви и синий – для дружбы.

5 Посмотрите, какой цвет преобладает в вашем перечне. Если явно не преобладает ни один цвет, перейдите к следующему пункту, чтобы лучше разобраться в своих чувствах.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

6 Спросите ваших друзей или, если вам это удобнее, незнакомых людей, которые могут дать вам честный и беспристрастный ответ. Расскажите своему другу или незнакомому человеку о своих чувствах и спросите у него, похоже ли это больше на дружбу, любовь, влюбленность или похоть.

Во взаимоотношениях с другом/подругой вы, вероятно, в какой-то мере имеете все четыре чувства (дружба, любовь, влюбленность и похоть). Продолжительные и прочные взаимоотношения строятся, во-первых, на дружбе, а потом на любви, но не на влюбленности или похоти. Например, попробуйте представить себе, каким будет человек, в которого вы сейчас влюблены, через 50 лет, – старым и с морщинами на лице. Изменит ли это ваши чувства к нему? Если да, то тогда то, что вы чувствуете к нему сейчас, - это похоть/влюбленность, но не любовь.

Если вы не уверены в своих чувствах или взаимоотношениях, тогда не спешите. Проведите какое-то время друг без друга и подумайте, что вы чувствуете вдали от этого человека. Скучаете ли вы по нему? Тянет ли вас к другим людям, когда его нет рядом с вами? Как вы, наверное, уже заметили, любовь – очень сложное чувство. Очень важно не спешить - постепенно строить наши взаимоотношения и исследовать свои чувства, чтобы определить истинный смысл этих отношений.

Ж. Домашнее задание и заключение (5 минут)

Домашнее задание

В качестве домашнего задания студентам нужно сделать два упражнения. Во-первых, заполнить анкету: “Как мне узнать, что я его,/ее люблю?” и, во-вторых, решить ребус с помощью 1 Коринфянам 13. Напомните им принести свои работы на следующее занятие.

Заключение

Настоящая любовь действительно происходит рядом с нами, и все мы можем сделать выбор по-настоящему полюбить кого-то.

Когда вас интересует какой-то человек, вы хотите узнать его лучше, вы хотите выслушать его и заботиться о нем. Любовь означает, что вы хотите, чтобы он любил вас, и вы сами хотите любить его.

Любовь – это ваш выбор. Вы сами контролируете свои взаимоотношения и свои действия по отношению к другим людям. Это важное решение, поскольку вы знаете, что можете либо строить взаимоотношения, основанные на любви, либо довольствоваться такими, которые могут навредить вам - взаимоотношениями, исполненными только похотью и влюбленностью. Выбор – за вами. Мы молимся, чтобы для своего брака вы выбрали взаимоотношения, основанные на любви… настоящей любви.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

НАСТОЯЩАЯ ЛЮБОВЬ ЭТО….

Заблуждения

- Любовь – это *чувство:* вера в то, что любовь должна вызывать эмоции возбуждения, счастья и страсти; вера в то, что любовь – это приятные ощущения.
- Любовь – *условная:* вера в то, что только после того, как человек сделает то, чего мы от него ждем, мы можем выразить ему свою любовь.

Библейское описание любви

«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает» (1 Кор. 13:4-8).

Любовь – это решение делать все для блага другого человека

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ЦВЕТ МОИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

1 Вспомните кого-то, кто вам очень нравится, представителя противоположного пола. Если у вас есть друг противоположного пола, с которым вы хотите просто дружить, вы также можете использовать этого человека в этом задании.

2 Перечислите все, что у вас ассоциируется с этим человеком. Например: друг, приятель, интересный собеседник, любовь, легкомысленный человек, секс, держимся за руки и т.п.

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

3 Рассмотрите каждый пункт в вашем перечне. Обведите каждый пункт цветом, представляющим соответствующее чувство. Для каждого чувства используйте свой карандаш: красный – для похоти, желтый – для влюбленности, зеленый – для любви и синий – для дружбы.

4 Посмотрите, какой цвет преобладает в вашем перечне. Если явно не преобладает ни один цвет, перейдите к следующему пункту, чтобы лучше разобраться в своих чувствах.

5 Спросите ваших друзей или, если вам это удобнее, незнакомых людей, которые могут дать вам честный и беспристрастный ответ. Расскажите своему другу или незнакомому человеку о своих чувствах и спросите у него, похоже ли это больше на дружбу, любовь, влюбленность или похоть.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ПОХОТЬ, ВЛЮБЛЕННОСТЬ ИЛИ ЛЮБОВЬ

Похоть	Влюбленность	Любовь	**Отметьте в одной из граф напротив каждого пункта, что представляет собой каждое утверждение: похоть, влюбленность или любовь.**
			Одинаковые убеждения
			Не слушает, что говорит ему другой
			Имеет одинаковые ценности
			Гордится своим другом
			Ревнует, если его друг разговаривает с кем-то другим
			Кричит на своего друга
			Проявляет уважение
			Общие интересы/хобби
			Фокусируется на собственных чувствах
			Может говорить со своим другом
			Может быть честным со своим другом
			Интересы его друга наводят на него скуку
			Стремится к доброму будущему
			Проявляет терпение
			Использует другого для удовлетворения своих нужд
			Витает в мечтах
			Должен “рисоваться”, чтобы понравиться
			Чувство родственной души
			Держит себя в руках
			Заинтересован только в сексуальных отношениях
			Не видит вещи в реальном свете
			Эмоции и решение
			Эгоцентричен
			Отдает
			Ненадежный
			Всегда берет
			Отвергает посвящение

CBN-EMMANUEL CLAMB INTERNATIONAL

ЛЮБОВЬ… НАСТОЯЩАЯ

Домашнее задание, часть 1
Ответьте на вопросы и принесите с собой на следующую встречу.

Как я люблю тебя?

1 Объясните, что для вас означает любовь. Запишите свои мысли и чувства относительно того, что для вас означали бы любовные взаимоотношения.

2 Спросите других людей, как они определяют, что такое любовь, или как они знают, что любят кого-нибудь.

3 Если вы имеете близкие отношения с представителем противоположного пола, опишите свои чувства к нему/ней. Например: вам нравится его/ее общество, у вас одинаковые интересы, вы чувствуете себя в безопасности, вы доверяете ему/ей, вы считаете его/ее привлекательным(ой) и т.д.

4 Подумайте о том, насколько хороши ваши отношения? Например, насколько хорошо вы общаетесь друг с другом? Как вы решаете конфликты? Перенимаете ли вы хорошие или плохие привычки/черты характера друг от друга? Можете ли вы свободно демонстрировать разные стороны своей личности?

5 Спросите себя, видите ли вы и принимаете ли ее/его целиком как личность? Когда вы любите кого-то по-настоящему, вы не просто любите те стороны его/ее личности, которые вам нравятся, но вы принимаете решение, что будете любить его/ее целиком.

6 Если вы в данный момент не состоите в близких взаимоотношениях с представителем противоположного пола, запишите те черты характера, которые вы хотели бы видеть в своем друге/подруге.

CBN-EMMANUEL & LAMP INTERNATIONAL

ЛЮБОВЬ… НАСТОЯЩАЯ

Домашнее задание, часть 2

Постарайтесь найти в этой головоломке все описания любви, которые записаны в 1 Коринфянам 13:4-8. Слова могут изгибаться в четырех направлениях: вправо, влево, вниз и вверх.

ЛЮБОВЬ…												
	П	С	И	Л	Е	З	А	Д	Т	И	Л	С
	Р	И	А	Р	Н	А	В	И	Д	У	И	Ы
долготерпит	Л	И	Д	Е	П	И	Т	Д	Р	О	Т	М
милосердствует	Й	Щ	У	Н	Р	Е	Т	У	А	Л	З	Е
не завидует	Д	Е	Е	У	Е	Т	О	Е	Т	С	Я	Н
не превозносится	В	С	Т	В	Т	Д	Г	Т	Е	А	Ж	А
не гордится	А	Я	Н	Д	С	О	Л	Р	А	З	Д	Р
не бесчинствует	Р	П	Е	Р	Е	М	И	Е	Н	О	Г	Е
не ищет своего	П	О	В	Н	С	О	Л	Н	Е	Г	В	О
не раздражается	В	З	Е	Е	Я	Е	Б	Е	Р	О	С	Т
не мыслит зла	С	Н	Р	П	С	З	Ч	Н	Д	И	Щ	Е
не радуется неправде	Е	О	С	И	Т	Н	И	Я	С	Т	И	Е
сорадуется истине	П	И	Т	С	И	С	Т	В	У	Е	Т	Н
все покрывает	О	Н	Е	Т	Я	С	Т	С	О	В	С	Е
всему верит	К	В	А	Е	Т	Я	Е	У	Р	В	У	М
всего надеется	Р	Ы	Е	Е	Д	А	Н	Д	А	Е	Р	И
все переносит	И	Н	Т	С	Я	В	О	Г	Е	С	В	Т
никогда не перестает	К	О	Е	Р	Е	С	Е	П	Е	Р	Е	Ч
	Д	Г	П	Е	Т	И	С	О	Н	Е	Т	И
	А	Н	Е	С	Т	А	Е	Т	О	С	И	Т

…А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше.

CBN EMMANUEL INTERNATIONAL

ДЛЯ ЗАМЕТОК

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Встреча 3
Секс и сексуальность (Понимая различия)

Общее время – 90 минут
Необходимые материалы

Пособие для студента, копии раздаточного материала из Приложения к занятию, презентации Power Point/плакаты, доска/большие листы бумаги, маркеры, ручки, скотч, статьи о сексуальности из журналов, цветок для каждого участника.

Цели изучения модуля «Любовь и секс»

- Итог изучения модуля «Любовь и секс»: студенты будут знать и понимать, что такое половое здоровье и как его сохранить.
- Студенты смогут перечислить сферы их жизни, в которых они преуспевают.
- Студенты будут понимать, насколько важно иметь самоуважение в процессе развития взаимоотношений с представителями противоположного пола.
- Студенты смогут назвать составляющие здоровых взаимоотношений.
- Студенты будут понимать различия между любовью, влюбленностью и похотью.
- **Студенты будут понимать различия между сексом и сексуальностью.**
- Студенты будут знать и понимать истинное предназначение секса.
- Студенты будут знать, насколько важно воздержание для сохранения сексуального здоровья.
- Студенты будут знать и понимать значение сексуальной ответственности.
- Студенты будут знать различия между инфекциями и болезнями половых органов, а также ВИЧ-инфекцией.
- Студенты будут понимать, какой риск несет в себе сексуальная активность и знать, что нужно делать, чтобы не подвергать себя этому риску.

Примечание

Цели, выделенные жирным шрифтом, непосредственно относятся к этому занятию. Остальные цели отражают навыки, представленные на других встречах этого модуля. На каждом занятии ранее приобретенные навыки могут быть еще раз повторены и использованы, чтобы показать важность последующих тем. Не читайте цели студентам. Каждый раз кратко излагайте то, чего вы хотите достичь на этом занятии.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Примечание

Обязательно прочитайте это при подготовке к занятию!

Последующие четыре занятия натолкнут ребят на размышления об их сексуальности. Очень важно, чтобы наставник не чувствовал дискомфорт, излагая этот материал.
Наше положение затруднительно, ведь мы не знаем наверняка, что известно студентам о сексе и сексуальности. Тем не менее, мы не можем просто игнорировать эту тему только потому, что она нам может быть не совсем понятна или ее неудобно обсуждать.
В этом модуле мы оттолкнулись от того, что ребята уже получили основы сексуального воспитания в школе, детском доме/интернате или же в процессе общения с родителями.
Уровень сексуальной осведомленности студентов наставник, скорее всего, сможет определить по вопросам, которые они будут ему задавать.
Для наставника важно также иметь дополнительный информационный материал, к которому в случае необходимости могут обратиться студенты.
Важно кроме этого заранее оговорить с директором/работниками детского дома или школы-интерната то, что вы будете обсуждать на занятиях, а что – нет.
Возможно, будет целесообразно узнать, какими знаниями о сексуальности владеют студенты.
Помните:
Секс – это вопрос, который можно обсуждать бесконечно.
Важно знать свою зону комфорта и не касаться областей, в которых вы чувствуете себя неловко.
Важно осознавать свои собственные сексуальные ценности.
Разрешите студентам во время этого занятия обсуждать с вами затронутые вопросы.
Вы можете на время отложить какую-то часть темы, однако не игнорируйте ее совсем.
Не делайте вид, что вы знаете ответы на все вопросы.
Знайте свои собственные границы познания и будьте готовы признать, что у вас нет ответов на все вопросы.
Этот модуль целесообразно преподавать с еще одним наставником. Это даст вам возможность использовать уровень комфорта, познания, а также навыки каждого из вас.

А. Приветствие и введение (20 минут)

Приветствие

Поприветствуйте студентов. Раздайте им копии раздаточного материала *Вводные вопросы* из Приложения к занятию.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Прежде чем приступать к изучению темы попросите ребят ответить на вопросы. Приводим перечень вопросов, на которые должны ответить студенты.

– Какая информация, полученная на первых двух занятиях, была для вас наиболее полезной.

– Какие знания о сексе и сексуальности вы получили в школе/детском доме?

– С каких других источников вы черпали свои знания о сексе и сексуальности?

Дайте ребятам пять минут на обдумывание, а затем попросите их поочередно ответить на каждый из предложенных вопросов. Задайте первый вопрос и примите ответы такими, какие они есть. Предоставьте студентам возможность ответить на все вопросы.

Примечание

Цель этого упражнения состоит в том, чтобы мягко начать предстоящий разговор. Это поможет ребятам вспомнить предыдущие встречи и начать размышлять над новой темой.

Введение

После обсуждения скажите ребятам, что на нынешнем занятии будут рассмотрены два очень важных слова, которые они, возможно, уже слышали раньше.

Напишите на доске или большом листе бумаги слово “СЕКС”. Попросите студентов поделиться любыми ассоциациями, мыслями, идеями и/или чувствами, которые вызывает это слово. Запишите ответы на доске и поблагодарите за помощь.

Скажите ребятам, что вам снова потребуется их помощь. На этот раз предложите им поделиться своими ассоциациями, мыслями, идеями и/или чувствами, которые вызывает у них другое слово. Напишите на доске слово “СЕКСУАЛЬНОСТЬ». Запишите ответы ребят на доске. Похвалите их за усердие и помощь.

Вовлеките ребят в общую дискуссию, задав им приведенные ниже вопросы.

- Как вы думаете, слово «секс» и «сексуальность» означают то же самое? Если нет, то в чем их различие?
- Как и когда у нас возникают ассоциации относительно этих двух слов? (Попросите студентов приводить конкретные примеры.)
- Как эти ассоциации отражаются на нашем отношении к сексу и сексуальности?

Скажите ребятам о том, что на этой встрече будут рассмотрены различия между двумя понятиями – сексом и сексуальностью.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Б. Изложение материала «В чем различие между сексом и сексуальностью» (10 минут)

Используйте учебный материал *Определение секса и сексуальности* в Пособии для студента.

Объясните, что секс и сексуальность – это два различных понятия. Поэтому их определение также различно.

Секс

Слово «секс» используется для определения половых отношений между мужчиной и женщиной.

Сексуальность

Сексуальность – это то, кто мы есть как человеческое существо, это наше естество как женщины или мужчины. Сексуальность начинается с рождения человека и заканчивается с его смертью. Каждый человек является сексуальным существом. Ваша сексуальность – это взаимодействие между вашим внешним самовосприятием (то, как вы представляете себя внешне, и что при этом чувствуешь), вашим полом и соответствующим ему поведением, гениталиями, интимностью, взаимоотношениями, привязанностью и любовью. Сексуальность человека включает его ценности, отношение к тем или иным ситуациям, его познания и поведение. То, как люди выражают свою сексуальность, зависит от семьи, в которой они воспитывались, культуры, общества, веры и убеждений.

Нарисуйте на доске или большом листе бумаги пятиконечную звезду. На концах звезды запишите приведенные ниже пункты. Попросите студентов сделать то же самое в Пособии для студента.

- Физическое тело
- Пол и его роль
- Взаимоотношения
- Внешнее самовосприятие
- Сексуальное влечение

Сексуальность имеет несколько составляющих, каждая из которых играет важную роль в ее завершенности.

1. ***Физическое тело.*** Эта составляющая включает все, что связано с физической стороной сексуальности человека: половые органы, половая зрелость, менопауза, венерические заболевания, беременность, планирование семьи, гигиена, забота о здоровье.
2. ***Пол и его роль.*** Представляет собой наше ощущение себя как мужчины или женщины. То, как мы выражаем себя как парень или как девушка: как одеваемся, разговариваем и ведем себя в обществе. Чувствуем ли мы себя некомфортно, будучи парнем или девушкой?

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

3. ***Взаимоотношения.*** Это то, как мы себя ведем, что от нас ожидают в наших отношениях парень-девушка, мужчина-женщина. Это также то, как мы выражаем любовь к своим друзьям, семье, супругу/супруге, как восполняем различные нужды посредством этих отношений, а также то, как можем злоупотреблять ими.
4. ***Внешнее самовосприятие.*** Это то, как мы себя видим, как относимся к своему телу, как заботимся о нем и насколько привлекательными мы себя чувствуем.
5. ***Сексуальное влечение.*** Подразумевает то, что привлекает нас в другом человеке и то, что рождает в нас романтические чувства.

На протяжении всей своей жизни мы будем узнавать все новые стороны своей сексуальности. Мы – сексуальные творения. Таковыми сотворил нас Бог. И это чудесно!

В. Изложение материала «Источники сексуального познания» (10 минут)

Как мы уже говорили, человек узнает о своей сексуальности, начиная с рождения и на протяжении всей своей жизни. Существует множество источников, откуда он черпает свои познания о сексуальности. Это родители, друзья, вероисповедание, культура, общество, средства массовой информации, окружение, закон, школа, преподаватели, книги и Библия.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Примечание

По возможности приготовьте материалы, которые давали бы информацию о человеческой сексуальности, и которые студенты при желании могли бы посмотреть.

Многое из того, что мы узнаем о сексуальности из этих источников, является истиной и важно для нашего познания, однако есть информация, не представляющая особой ценности или даже порой вводящая в заблуждение.

Например, традиционно считается, что маленького мальчика нужно одевать в голубую одежду, а маленьких девочек – в розовую. Как вам кажется, кто установил такое правило?

Еще один пример тому: обычно мальчикам дают играть мячами и машинками, в то время как девочкам родители покупают куклы. Но что плохого в том, если девочка будет играть в подвижные игры с мячом, увлекаться спортом, а мальчик узнает, как заботиться о воображаемом ребенке?

Традиционно мальчиков учат не плакать, так как считается, что быть плаксивыми – удел девочек. Однако разве боль, которую переживает мальчик, отличается от той, которую чувствует девочка? Является ли плач приемлемым способом выражения эмоций для человеческого существа любого пола?

Подобного рода «культурное воспитание» проявляется и в других вещах. Это определяет наше восприятие сексуальности. Культура в значительной степени влияет на наше понимание сексуальности.

Кроме этого общество тоже формирует наше представление о сексуальности. К сожалению, многие стереотипы поведения, диктуемые обществом, не способствуют здоровому образу жизни, сохранению здоровья и безопасности молодежи. Так, наличие нескольких сексуальных партнеров часто не рассматриваются обществом как что-то опасное и повод для беспокойства. Однако на самом деле сексуальные отношения со многими сексуальными партнерами рано или поздно наносят вред личности человека – его телу, чувствам, разуму, отношениям с людьми и Богом. В Библии сказано, что у Господа есть план для каждого из нас, включая нашу сексуальность. Наша задача - стать таким человеком, каким Он нас задумал. Бог сотворил нас быть сексуально целостными личностями, стать спутником жизни одного человека – нашего мужа или жены. К сожалению, эта истина отвергнута теми, кто живет по законам этого мира.

В. Упражнение «Источники сексуального познания» (20 минут)

Заранее приготовьте несколько статей из различных журналов, в которых говорится о сексуальности. Разделите студентов на группы по 3–4 человека. Дайте каждой группе статью из журнала. Попросите их прочитать ее, записать утверждения о сексуальности и отметить, являются ли они, на их взгляд, истиной или ложью.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Примечание

Кроме статей из журналов для этого упражнения можно использовать тексты некоторых популярных песен. Заранее приготовьте и распечатайте их.

Попросите представителя каждой группы рассказать, к каким выводам они пришли.

Подведение итогов

- Разные люди имеют различные представления о сексуальности и свой сексуальный опыт.
- То, что мы узнаем о сексуальности, может быть истиной или же ложью. Каждому из нас необходимо анализировать и подвергать сомнению то, что мы читаем и слышим о сексуальности, прежде чем применять это в своей жизни.
- Один из способов определения правдивости информации – это проверить, насколько надежен и достоверен ее источник.

Г. Дискуссия «Злоупотребление сексуальностью» (20 минут)

Мы знаем, что существует множество источников сексуального познания. В то же время есть немало способов использования сексуальности.

(Возьмите розу или другой цветок с множеством лепестков) Помните нашу первую встречу этого модуля, когда мы сравнивали каждого из нас с цветком? Мы говорили о важности защиты цветка и заботе о нем. Существует множество способов использования этого цветка, как хороших, так и плохих. Что хорошего мы можем сказать или сделать с этим цветком?

В современном мире человеческая сексуальность стала своеобразной разменной монетой, используемой индустрией развлечения (реклама, телевидение, кинопромышленность, музыка, радио, журналы и др.)

Спросите ребят, как средства массовой информации используют человеческую сексуальность? (Примите их ответы без комментариев.)

Примечание

Вы можете показать рекламу в журнале, на которой молодой человек или девушка изображены в неприличном виде. На такой рекламе сексуальность используется для того, чтобы способствовать продаже того или иного продукта.

Телевидение и кинопромышленность используют сексуальность для наживы. На многих рекламных щитах изображены девушки или юноши в сексуальном виде, рекламирующие продукт. Цель рекламы – привлечь ваше внимание.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Рекламодатели продают свой продукт, но прежде они продают сексуальность. Сотни лет люди торгуют сексуальностью. Но нужно помнить, что это не самый лучший способ ее использования, это не то, для чего Бог сотворил нас как сексуальных существ.

- Какую продукцию, использующую сексуальность с целью повышения продажи, вы встречали?
- Какие телевизионные программы используют сексуальность для повышения своего рейтинга? Фильмы? Рекламы?

Подведение итогов

Сексуальность – очень личная, интимная, внутренняя часть нашего «я». Сексуальность – это особый дар, данный нам Богом. Ее следует высоко ценить и хранить. Она не предназначена для всеобщего обозрения, ее нельзя использовать для наживы, это обесценивает ее. Вспомните наш модуль о личности – каждый из вас особенен и драгоценен.

(Подарите каждому студенту по цветку. Поднимите свой цветок)

У каждого из нас есть дар – наша индивидуальность, которая включает и нашу сексуальность. Дорожите, защищайте и храните ее. Вы – особенный.

Д. Домашнее задание и заключение (10 минут)

Обратитесь к домашнему заданию *Размышляя о сексуальности* в Пособии для студента. Ребятам необходимо будет ответить на вопросы о сексуальности.

1. Что вам нравится, а что не нравится в том, кем вы являетесь как парень или девушка.
2. Какие изменения в своем теле вы замечаете по мере того, как взрослеете?
3. Какие отношения сейчас занимают в вашей жизни самую важную роль?
4. Делаете ли вы что-то, чтобы выглядеть более привлекательным? Если да, то что?
5. Какие качества привлекают вас в человеке противоположного пола?

Попросите студентов ответить на вопросы и принести ответы на следующую встречу.

Подведение итогов

Попросите желающих подвести итог того, что было рассмотрено на этой встрече. Дополните, если перечисленные ниже выводы не были упомянуты.

1. «Сексуальность» и «секс» – различные понятия. Сексуальность более широкое понятие, оно имеет много составляющих и включает в себя намного больше, чем просто сексуальные отношения. Каждый человек является сексуальным существом. Сексуальность начинается с рождения человека и заканчивается с его смертью.
2. Люди узнают о сексуальности с момента своего рождения. Свои познания они получают из различных источников: семья, общество, вероисповедание, друзья, средства массовой информации. Важно

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

критически относиться к тому, что говорят о сексуальности средства массовой информации.

3. Люди имеют различные чувства и отношения к сексуальности. Даже если люди воспитываются в одной и той же культурной среде или принадлежат к одной и той же вере, у них могут быть различные ценности и представления о сексуальности. Важно уважать других людей, их убеждения и представления о сексуальности даже тогда, когда они расходятся с нашими.
4. Наша сексуальность – это нормальная и здоровая часть нашей жизни. Кроме того, это очень интимная часть жизни, которой нужно дорожить и защищать ее.

Заключение

Закончите занятие, прочитав стихи из Псалма 138 (они уже были использованы в модуле «Личность» и др.).

Псалом 138:13–16

«Ибо Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это. Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидаем был в тайне, образуем был в глубине утробы. Зародыш мой видели очи Твои; в Твоей книге записаны все дни, для меня предназначенные, когда ни одного из них еще не было».

Вдохновите студентов относиться к своим телам как шедевру творения рук Божьих и напомните им, что у Бога есть особый план для сексуальности каждого из них. Господь желает, чтобы мы были здоровы и готовы к путешествию по жизни.

Поблагодарите ребят за внимание и активное участие в обсуждении такой важной темы. Попрощайтесь со студентами и пожелайте им успешной недели.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

ВВОДНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какая информация, полученная на первых двух занятиях, была для вас наиболее полезной?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Какие знания о сексе и сексуальности вы получили в школе/детском доме/школе-интернате?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Из каких других источников вы черпали свои знания о сексе и сексуальности

_____
_____
_____
_____
_____
_____

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

СЕКС И СЕКСУАЛЬНОСТЬ

Секс

Запишите ассоциации, мысли, идеи и/или чувства, которые вызывает у вас это слово.

Сексуальность

Запишите ассоциации, мысли, идеи и/или чувства, которые вызывает у вас это слово.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕКСА И СЕКСУАЛЬНОСТИ

Секс

Слово «секс» используется для определения половых отношений между мужчиной и женщиной.

Сексуальность

Сексуальность – это то, кто мы есть как человеческое существо, это наше естество как женщины или мужчины. Сексуальность начинается с рождения человека и заканчивается с его смертью. Каждый человек является сексуальным существом. Ваша сексуальность – это взаимодействие между вашим внешним самовосприятием (то, как вы представляете себя внешне, и что при этом чувствуешь), вашим полом и соответствующим ему поведением, гениталиями, интимностью, взаимоотношениями, привязанностью и любовью. Сексуальность человека включает его ценности, отношение к тем или иным ситуациям, его познания и поведение. То, как люди выражают свою сексуальность, зависит от семьи, в которой они воспитывались, культуры, общества, веры и убеждений.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

СЕКС И СЕКСУАЛЬ-НОСТЬ

Домашнее задание
Ответьте на предложенные ниже вопросы.

1. Что вам нравится, а что не нравится в том, кем вы являетесь как парень или девушка.

2. Какие изменения в своем теле вы замечаете по мере того, как взрослеете?

3. Какие отношения сейчас занимают в вашей жизни самую важную роль?

4. Делаете ли вы что-то, чтобы выглядеть более привлекательным? Если да, то что?

5. Какие качества привлекают вас в человеке противоположного пола?

Мы – сексуальные творения. Таковыми сотворил нас Бог. И это чудесно.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ДЛЯ ЗАМЕТОК

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Встреча 4
Секс: его предназначение и влияние

Общее время – 90 минут
Необходимые материалы

Пособие для студента, копии раздаточного материала из Приложения к занятию, презентации Power Point/плакаты, плакаты с изображением мужских и женских половых органов, доска/большие листы бумаги, маркеры, ручки, скотч.

Цели изучения модуля «Любовь и секс»

Итог изучения модуля «Любовь и секс»: студенты будут знать и понимать, что такое половое здоровье и как его сохранить.

- Студенты смогут перечислить сферы их жизни, в которых они преуспевают.
- Студенты будут понимать, насколько важно иметь самоуважение в процессе развития взаимоотношений с представителями противоположного пола.
- Студенты смогут назвать составляющие здоровых взаимоотношений.
- Студенты будут понимать различия между любовью, влюбленностью и похотью.
- Студенты будут понимать различия между сексом и сексуальностью.
- Студенты будут знать и понимать истинное предназначение секса.
- Студенты будут знать, насколько важно воздержание для сохранения сексуального здоровья.
- Студенты будут знать и понимать значение сексуальной ответственности.
- Студенты будут знать различия между инфекциями и болезнями половых органов, а также ВИЧ-инфекцией.
- Студенты будут понимать, какой риск несет в себе сексуальная активность и знать, что нужно делать, чтобы не подвергать себя этому риску.

Примечание

Цели, выделенные жирным шрифтом, непосредственно относятся к этому занятию. Остальные цели отражают навыки, представленные на других встречах этого модуля. На каждом занятии ранее приобретенные навыки могут быть еще раз повторены и использованы, чтобы показать важность последующих тем. Не читайте цели студентам. Каждый раз кратко излагайте то, чего вы хотите достичь на этом занятии.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Примечание

Личность каждого человека формируется в семье, обществе или церкви, к которой он принадлежит. Многое человек приобретает в процессе жизненного опыта. То, как все это интегрируется у подростка, главным образом зависит от того, что он думает о себе, каковы его ценностей, приоритеты и т.п. Поскольку ценности человека время от времени изменяются, важно, чтобы подростки получили правильную информацию о своей сексуальности.

А. Приветствие и введение (10 минут)

Примечание

Это занятие целесообразно проводить отдельно для девочек и мальчиков. Материал, излагаемый на занятии, достаточно откровенный, и процесс обучения будет более успешным, если разделить студентов по половому признаку. Важно, чтобы наставник-мужчина преподавал мальчикам, а наставница-женщина – девочкам.

Приветствие

Поприветствуйте студентов. Скажите, что вы очень рады их видеть. Начните встречу, рассказав им какую-то шутку или что-нибудь интересное. Вы можете также поставить любимую подростками музыку, которая будет звучать, пока ребята собираются. После приветствия спросите молодых людей:

- Можно ли предотвратить венерические заболевания? Как это сделать?

Примечание

Правильный ответ – да. Постарайтесь услышать от студентов, что единственный надежный способ предупреждения венерических заболеваний – воздержание.

Спросите, все ли студенты сделали домашнее задание, и пусть один из них представит свои ответы на содержащиеся в задании вопросы. Напомним, что ребята должны были ответить на следующие вопросы:

1. Что вам нравится, а что не нравится в том, кем вы являетесь как парень или девушка.
2. Какие изменения в своем теле вы замечаете по мере того, как взрослеете?
3. Какие отношения сейчас занимают в вашей жизни самую важную роль?
4. Делаете ли вы что-то, чтобы выглядеть более привлекательным? Если да, то что?
5. Какие качества привлекают вас в человеке противоположного пола?

Объясните, что на этом занятии мы продолжим нашу беседу о различиях между сексом и сексуальностью, но на этот раз мы более подробно поговорим о сексе.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Введение

Сексуальное самовыражение – это важный элемент здорового развития для людей всех возрастов. Принято считать, что переход от детства к здоровой половой зрелости является одной из самых важных задач периода полового созревания.

Как уже упоминалось, мы живем в мире, наполненном образами и «посланиями» о сексе – мы получаем их из фильмов, журналов, музыки, телевидения и рекламных объявлений, рекламирующих все – от мыла, духов до спортивных машин.

«Послания», получаемые от других людей, могут запутать, а порой даже обескуражить подростка, который проходит через трудный период взросления и превращения во взрослого.

На этом занятии мы узнаем, для чего Бог создал сексуальные отношения, и какие опасности несет сексуальное поведение.

Прежде всего, мы рассмотрим некоторые «послания» о сексе, посылаемые нам обществом и средствами массовой информации.

Б. Упражнение «Послания», передаваемые обществом» (20 минут)

Обратитесь к раздаточному материалу *«Послания», передаваемые обществом.*

Попросите студентов найти в аудитории пару и вместе ответить на предложенные в задании вопросы. Дайте им 10 минут на обсуждение и выполнение этого упражнения.

Итак, приводим вопросы, предложенные в задании *«Послания», передаваемые обществом.*

1. Какие «послания» о сексе мы получаем от индустрии развлечений: телевидения, рекламы, художественных фильмов, популярной музыки, музыкальных видеоклипов и т.п.?
2. Как обычно заканчиваются фильмы о любви?
3. Что означает выражение “заниматься любовью”?
4. Если парень и девушка “занимаются сексом”, то означает ли это, что у них завязались настоящие, основанные на ЛЮБВИ отношения?
5. Если вы занимаетесь сексом с кем-либо, означает ли это, что вы ЛЮБИТЕ этого человека?
6. Могут ли серьезные взаимоотношения, или, иными словами, любовь, существовать без секса?
7. Важно ли научиться заниматься сексом до вступления в брак?
8. Назовите причины, по которым, на ваш взгляд, молодые люди могут быть вовлечены в сексуальное поведение или вступать в половые отношения.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Примечание

Это задание студенты должны выполнять вместе с партнером. Ходите по классу и отвечайте на любые возникающие у них вопросы. В начале предложите свои идеи, чтобы помочь ребятам приступить к выполнению этого упражнение, и помогайте им, если какие-то вопросы покажутся им трудными. Будьте готовы подсказать им некоторые идеи для ответа на восьмой вопрос. Возможными ответами на него могут быть:
– Я достаточно взрослый.
– Я влюблен.
– Все это делают.
Затем попросите ребят составить свой перечень.

После того, как молодые люди закончат отвечать на вопросы, зачитайте первый вопрос и попросите каждую пару прочитать свои ответы на него. То же самое проделайте с остальными вопросами. Для обсуждения ответов студентов можно использовать приведенный ниже материал.

1. Какие «послания» о сексе вы получаете от развлекательной индустрии: телевидения, рекламы, художественных фильмов, популярной музыки, музыкальных видеоклипов и т.п.? Поощряет ли развлекательная индустрия молодых людей оставаться целомудренными? Какое общее «послание», связанное с половой жизнью и сексом, передает эта сфера молодежи? *(Студенты расскажут наставнику о том, что эти «послания» дают им понять, что если два человека вступают в половые отношения, то это означает, что они любят и заботятся друг о друге и т.п. Примите любые ответы ребят).* Говорится ли в этих «послания» о риске, возникающем при сексуальных отношениях? Говорится ли о том, что Бог хочет, чтобы вы хранили нравственную чистоту?
2. Как обычно заканчиваются фильмы о любви? (*Как правило, они заканчиваются сценами в постели. Это считается «счастливым концом» фильма).* Действительно ли секс – это счастливый конец для всех взаимоотношений? Как вы считаете, Бог именно этого от вас ожидает?
3. Что означает выражение “заниматься любовью”? *(Заниматься сексом)*
4. Если парень и девушка “занимаются сексом”, означает ли это, что у них завязались настоящие, основанные на ЛЮБВИ отношения? *(Нет. Любить друг друга и заниматься сексом – это разные понятия).*
5. Если вы занимаетесь сексом с кем-либо, то означает ли это, что вы ЛЮБИТЕ своего партнера? *(Нет. Любовь возникает в процессе развития взаимоотношений; сексуальные отношения – это брачный подарок супругов друг другу.)*
6. Могут ли серьезные взаимоотношения, или, иными словами, любовь, существовать без секса? *(Да. То, насколько серьезны отношения, зависит от степени посвящения и уровня доверия между людьми).*
7. Важно ли уметь заниматься сексом до вступления в брак? *(Нет. У вас впереди долгая супружеская жизнь, чтобы научиться этому, и когда вы*

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

будете учиться тонкостям сексуальных отношений вместе со своим супругом, это значительно укрепит ваши взаимоотношения. Многочисленные исследования показали, что в хорошем браке сексуальные отношения между супругами с годами только улучшаются).

8. Назовите причины, по которым, на ваш взгляд, молодые люди могут быть вовлечены в сексуальное поведение или вступать в половые отношения.

Попросите студентов назвать эти причины и запишите их на большом листе бумаги или доске. Скорее всего, студенты назовут такие причины:

- Я достаточно взрослый.
- Я влюблен.
- Я нашел того, кого искал.
- Все это делают.
- Я хочу чувствовать, что принят другими людьми, что я такой, как все.
- Я хочу получать удовольствие.
- Мне нравится заниматься сексом.
- Вступая в половые отношения, я чувствую, что меня любят.
- Я уже никогда не найду такого привлекательного (обаятельного, красивого) человека, как он/она.
- У меня нет выбора.
- Я не хочу потерять его/ее.

В любых взаимоотношениях существуют потребности, которые должны быть реализованы. Развитие отношений начинается с потребности чувствовать себя нужным кому-то, принадлежать кому-то, осознавать, что тебя любят и принимают. Все мы хотим быть уверенными в своих чувствах и взаимоотношениях. Когда молодые люди сталкиваются с необходимостью принять решение о том, следует ли им вступать в половые отношения или нет, им важно понять, что Бог создал секс для супругов. Он вложил в людей эти потребности, и у Него есть прекрасный способ, как их восполнять в браке.

В. Изложение материала «Божье предназначение для секса» (20 минут)

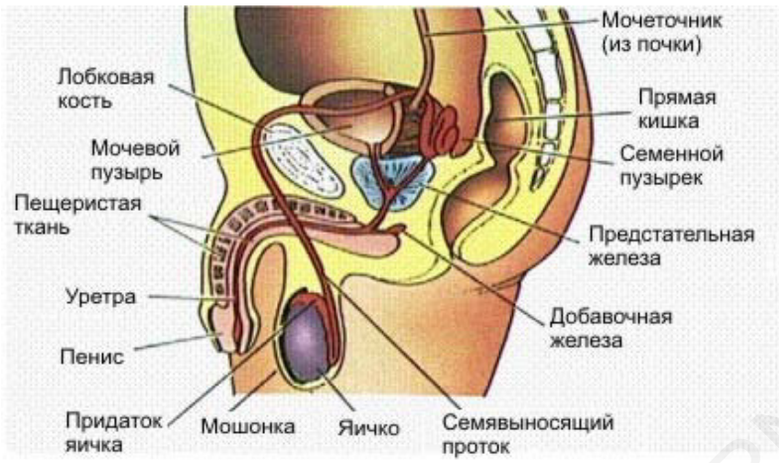
Мы рассмотрели причины, почему многие молодые люди желают иметь половые отношения. Давайте вспомним, что сексуальные отношения созданы Богом. Он придумал их и наделил их особенным предназначением и целью. Немного позже будут изложены причины, по которым Господь создал секс. Но прежде мы рассмотрим, каким чудесным образом Бог сделал наше тело сексуальным.

Примечание

На это занятие принесите плакат с изображением мужских и женских половых органов. Кроме того, вы можете воспользоваться материалом из модуля «Здоровье и гигиена» (модуль 3, занятие 2).

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

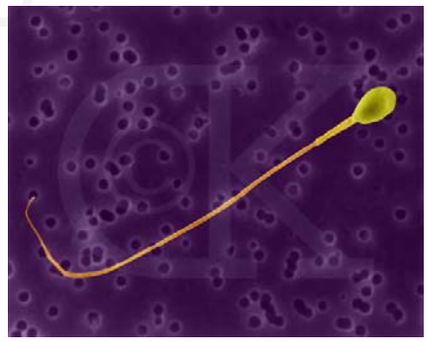
Мужская половая система



Male and female images from Purves et al., Life: The Science of Biology, 4th Edition, by Sinauer Associates (www.sinauer.com) and WH Freeman (www.whfreeman.com).

Эти мужские органы (укажите на них) предназначены для хранения и доставки спермы. Они служат воспроизводству потомства (рождению детей), а также для того, чтобы мужчина мог иметь сексуальную близость с супругой. Когда мужчина сексуально возбужден, кровь приливает к его пенису и вызывает эрекцию. При этом пенис становится твердым и его можно ввести в женское влагалище. Стимуляция пениса приводит к эякуляции (извержению семени). При этом сперма (липкая жидкость молочного цвета) выходит через отверстие в пенисе. Когда пенис находится во влагалище женщины, сперма может попасть туда, где находятся ее репродуктивные яйцеклетки. В сперме содержатся сперматозоиды.

Человеческий сперматозоид (SEM x5,785).

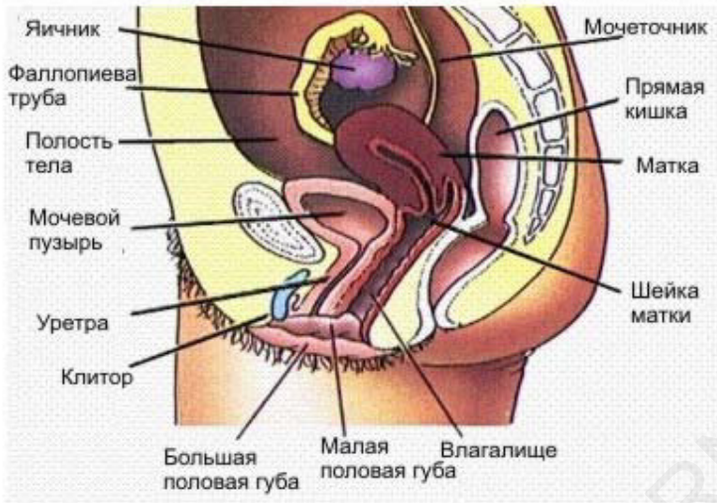


This image is copyright Dennis Kunkel at www.DennisKunkel.com.

Сперма начинает вырабатываться в организме мужчины по достижению им половой зрелости. Ежедневно на протяжении всей взрослой жизни мужчины в его организме вырабатываются сотни миллионов сперматозоидов.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Женская половая система



Male and female images from Purves et al., Life: The Science of Biology, 4th Edition, by Sinauer Associates (www.sinauer.com) and WH Freeman (www.whfreeman.com)

Уже у новорожденной девочки в яичниках содержатся все яйцеклетки, которые будут ей необходимы на протяжении всей ее жизни.

У каждой женщины ежемесячно из яичников выходит одна яйцеклетка. Она проходит по фаллопиевой трубе и попадает в матку. Если на ее пути встречается сперматозоид, который оплодотворяет ее (соединяется с ней), происходит зачатие. После зачатия яйцеклетка прикрепляется к мягкой, состоящей из крови и содержащей все необходимые питательные вещества ткани матки. В этой яйцеклетке начинает развиваться новая жизнь. Это называется беременностью.

Если яйцеклетка не соединяется со сперматозоидом, через определенное время образованный слой крови выходит из матки наружу, чтобы вскоре начать создавать новый слой для новой яйцеклетки. Этот процесс называется менструацией.

Наши тела дивно устроены. И, как мы уже говорили, Бог сотворил их именно такими с определенной целью.

Назначение секса

(Вы можете предложить студентам использовать материал *Божье предназначение для секса* в Пособии для студента.)

1. Воспроизводство потомства

Одно из предназначений секса – это возможность иметь детей. При половом акте один мужской сперматозоид, неся с собой 23 хромосомы отца, проникает в женскую яйцеклетку и соединяется там с 23 хромосомами матери. Таким образом, образуется новый одноклеточный человечек со всеми необходимыми 46 хромосомами. Это – невероятное чудо Божье. Господь создает новую жизнь и вверяет ее нам. Это одновременно и привилегия, и ответственность.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

2. Удовольствие

Второе предназначение секса – это удовольствие. Половой контакт приносит одновременно и физическое, и эмоциональное удовлетворение. Сексуальные отношения восполняют многие нужды человека. Когда супруги имеют полные значимости и здоровые взаимоотношения, то секс является актом выражения и принятия любви. Он доставляет удовольствие обоим супругам.

Поскольку секс – это удовольствие, он является причиной внутренней борьбы у подростков. Мы испытываем физиологическую потребность в интимных отношениях, – ее вложил в нас Бог. Этот внутренний импульс достаточно сильный и приводит к сексуальному желанию. Однако Господь хочет, чтобы мы подождали с половыми отношениями до вступления в брак. Этот импульс может быть контролируем. Более подробно мы обсудим это несколько позже.

3. Соединение/Близость

Третье предназначение секса состоит в том, чтобы привнести в супружеские отношения интимность и скрепить их более тесными узами. В результате полового акта соединяются два тела. Это очень интимная связь. Секс объединяет мужа и жену в духе, чувствах и разуме. Это самое близкое и самое интимное переживание, которое разделяют муж и жена. Интимные отношения связывают супругов уникально и неповторимо.

Подведение итогов

1. Женщина и мужчина сотворены так, что они могут воспроизводить потомство и воспитывать его.
2. Бог создал женщину и мужчину так, что они оба могут доставлять/получать друг от друга удовольствие во время полового акта.
3. Секс предназначен для того, чтобы принести интимность и укрепить связь двух людей, которые посвятили себя друг другу, вступив в священный брак.
4. Интимные отношения предназначены для супругов, и они приносят радость, интимность и удовольствие. Только в отношениях посвящения и доверия (в браке) секс не оставляет человека с чувством неуверенности, смущения, вины или стыда.

Вызов

Молодым людям очень важно хранить нравственную чистоту до брака (это называется воздержанием). Как уже отмечалось, секс предназначен для взаимоотношений посвящения и любви. Очень часто люди занимаются сексом, не имея при этом никаких отношений. Когда вы имеете только физические взаимоотношения с парнем/девушкой, то это НЕ любовь. Возможно, в момент близости вы будете «испытывать удовольствие», однако такие отношения влияют на ваше чувство собственного достоинства, эмоции, на ваше духовное хождение с Богом и взаимоотношения с другими людьми.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Бог ограничивает интимную сферу нашей жизни супружескими отношениями не для того, чтобы лишить нас удовольствия, а чтобы защитить нас. От чего Он пытается нас защитить? Давайте подробнее рассмотрим внебрачный секс.

Г. Упражнение «Внебрачный секс – «за» и «против» (10 минут)

Разделите доску на две колонки и напишите «ЗА» и «ПРОТИВ» в верхней части каждой колонки.

Задайте студентам приведенный ниже вопрос.

- Какие преимущества («за») и недостатки («против») добрачных и внебрачных половых отношений? Примечание

Примечание

Пусть студенты составят свой список, однако добавьте туда нижепредложенные преимущества и недостатки, если ребята их не назвали.

«За»

- Вы испытываете чувство принадлежности, то есть чувствуете, что приняты человеком противоположного пола.
- Вы получаете удовольствие, когда занимаетесь сексом.
- Вы чувствуете себя взрослым.
- Вам ощущаете, что вас любят.
- Вам кажется, что секс укрепляет ваши отношения с партнером.

«Против» (возможные последствия)

- Духовная борьба – что правильно, а что неправильно в глазах Божьих?
- Потеря девственности – как это повлияет на ваше будущее?
- Нежелательная беременность – что делать в таком случае? Какие тревоги и заботы она вам принесет?
- Вынужденный брак – будет ли он счастливым, или принесет боль и огорчения?
- Переживания, связанные с абортом, – какие проблемы и заболевания сопряжены с абортом? Как Бог относится к абортам?
    - Внутренняя борьба, чувство вины – правильно ли вы поступаете?
    - Чувство стыда перед другими людьми.
    - Осложнения после аборта.
        - Здоровье (инфекции, боль).
        - Бесплодие (возможно, вы никогда уже не сможете

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

иметь ребенка).
    - Травма половых органов.
    - Смерть.
- Венерические болезни. Существует более 30 заболеваний, которые передаются половым путем, и некоторые из них неизлечимы. Какие проблемы вызывают инфекции, передаваемые половым путем? Какой единственный способ избежать венерических инфекций?
- Развитие сексуальной зависимости – насколько велик риск развития зависимости от немедленного получения сексуального удовлетворения, от сексуального удовольствия, порнографии и т.п.?
- Эмоциональный стресс – какие негативные эмоции вызывает добрачный секс?
    - Чувство вины.
    - Отчаяние.
    - Низкая самооценка.
    - Душевное смятение.
    - Боязнь забеременеть.
    - Проблемы во взаимоотношениях.
- Выбор не того супруга, который вам нужен (из-за сексуальной близости отношения могут казаться глубже, чем есть на самом деле).
- Проблемы в отношениях с будущим супругом (отсутствие доверия, боль, неприятные воспоминания, сравнение и т.п.)

Подведение итога

Господь любит вас и хочет, чтобы вы были счастливы. Он имеет план для каждого из вас. Он предусмотрел прекрасные, полные взаимной любви взаимоотношения для каждого человека. Его запрет на добрачные сексуальные отношения вызван отнюдь не недоброжелательностью, а искренней заботой о вас и вашем будущем.

Д. Упражнение «Миф или факт» (20 минут)

Попросите студентов разделиться на группы. Воспользуйтесь одним из следующих методов для того, чтобы разбить студентов на группы.

Метод 1: Выберите четыре фильма о любви. Например, «Моя прекрасная леди», «Принц и я», «Золушка» и «Белоснежка». Эти фильмы – истории о чистой и большой любви. Остановите ваш выбор на фильмах, хорошо знакомых ребятам. Напишите названия этих кинолент на листочках и положите их в сумку. Пусть студенты достанут из сумки по одному листочку. Так вы разделите их на группы.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Метод 2: Используйте такой же способ, однако на этот раз поместите в сумку названия составных частей сексуальности из занятия 3 – и соответствующим образом разделите студентов на группы.

Раздайте группам копии раздаточного материала *Миф или факт.*

После того как студенты разбились на группы, попросите их отметить, являются, на их взгляд, предложенные в задании утверждения фактом (правдой) или мифом (неправдой). Ребята должны выполнять задание всей группой. Та группа, которая даст больше правильных ответов, получает приз.

Примечание

Приготовьте для студентов небольшие призы: жевательную резинку или скромный сувенир. Можно приготовить для них специальную открытку, на которой написать: «Молодцы!»

Ниже предложены вопросы, которые получат студенты. Здесь также содержатся правильные ответы на каждый пункт, а также краткое объяснение ответа. Вы можете дополнить эти объяснения своими соображениями.

Наставник может также использовать материал «Определение сексуальных терминов» из Приложения к занятию. Вам может понадобится эта информация при ответе на вопросы студентов.

- **Секс относится только к физической сфере личности. Миф**

Секс влияет на все сферы вашей личности, включая самоуважение, эмоции, взаимоотношения с Богом и другими людьми.

- **Существует на 100% безопасный секс. Миф**

Даже вступая в интимные отношения в браке, вы можете подвергать себя риску, если один из супругов имеет внебрачные половые отношения.

- **Оральный секс – это половой акт. Факт**

Люди занимаются оральным сексом для получения удовольствия и/или оргазма. Несомненно, это половой акт.

- **При оральном сексе можно забеременеть. Миф**

Хотя при оральном сексе нельзя забеременеть, он часто ведет к другому сексуальному поведению, результатом которого может быть беременность.

- **Женщина не может забеременеть в период менструации. Миф**

Это широко распространенный миф. Поскольку не всякое вагинальное кровотечение – результат начала менструации, у девушки может произойти овуляция (процесс высвобождения яйцеклетки для воспроизводства потомства), но при этом у нее могут быть все признаки менструального периода. Это достаточно распространенное явление – иметь вагинальное кровотечение при овуляции, которое по ошибке может быть принято за менструальное кровотечение. Кроме того, сперматозоид может оплодотворить

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

яйцеклетку в течение трех дней после эякуляции (семяизвержения). Половые сношения во время менструации могут привести к беременности.

• **Вы можете избежать беременности, если партнер до начала эякуляции выведет свой пенис из влагалища. Миф**

До начала эякуляции мужчина часто выделяет небольшое количество семенной жидкости. Эта жидкость имеет столько же шансов привести к беременности, сколько и эякуляция. Выведение пениса из влагалища до начала эякуляции не гарантирует женщине, что она не забеременеет.

• **Французский поцелуй (поцелуй с использованием языка) не является сексуальным актом. Миф**

Поцелуй с введением языка в рот другого человека является имитацией половых отношений. Кроме того, он может усилить сексуальные желания. Это сексуальный акт, являющийся прелюдией к половым отношениям.

• **Прикосновение к груди и/или к половым органам не является половым акт. Факт**

Однако это является сексуальным поведением.

• **Мастурбация не является сексуальным поведением. Миф**

Самостимуляция пениса или влагалища – это половой акт. Его цель – получить удовлетворение и/или вызвать оргазм.

• **Мастурбация заменяет половое сношение до брака. Миф**

Мастурбация не восполняет все сексуальные потребности человека. С ее помощью человек концентрируется на самом себе, и она приносит лишь кратковременное удовлетворение потребности или желания удовольствия и оргазма. Мастурбация может войти в привычку и привести к потребности в более высоком уровне стимуляции, например, к порнографии, извращенным фантазиям и т.п.

• **Когда у парня «мокрый сон» (он эякулирует во сне), это означает, что он грешит. Миф**

Иметь «мокрые сны» считается нормальным. «Мокрый сон» – это естественная функция, посредством которой организм мальчика высвобождает накопившуюся в нем семенную жидкость. Это не считается греховным поведением.

• **Мастурбация может привести к сексуальной зависимости. Факт**

Да. Она может вызвать постоянную необходимость перехода на более высокий уровень самовозбуждения, то есть зависимость от порнографии, извращенные фантазии, что, в свою очередь, может привести к тому, что человек начинает смотреть на представителей противоположного пола как на объект.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

• **Нельзя заразиться венерическими заболеваниями, когда вы занимаетесь сексом с партнером того же пола, что и вы. Миф**

Любой половой акт может привести к заражению венерическим заболеванием. Во время орального секса герпес на губах может перейти на половые органы.

• **Гомосексуальное поведение может вызвать эмоциональный стресс у одного/обоих партнеров. Факт**

Исследования показали, что гомосексуальное поведение может стать причиной низкой самооценки, психологического стресса и вызвать у человека чувство неполноценности. В современном обществе легко запутаться в том, какая сексуальная ориентация является правильной, а какая нет. Студенты должны понять, как и почему Бог сделал их мужчиной или женщиной. Если у вас появляются гомосексуальные мысли, то вам нужно обратиться за помощью к пастору или взрослому, которому вы доверяете.

• **«Заниматься любовью» – это то же, что иметь с кем-то половой контакт. Миф**

Как вы узнали ранее, невозможно «заниматься любовью». Любовь проявляется через развитие взаимоотношений, а интимные отношения – это кульминация любви между супругами.

• **Порнография безвредна для ее потребителя и его взаимоотношений с представителями противоположного пола. Миф**

Порнография может стать порочным пристрастием. Она может разрушить ваши отношения с супругом, поскольку извращает реалистичное представление женщины/мужчины и развивает у ее потребителя более высокие ожидания от партнера. Порнография разрушает романтику во взаимоотношениях.

Е. Домашнее задание и заключение (10 минут)

Домашнее задание

Студентам предлагается ответить на вопросы, расшифровав головоломки. Ниже приведены вопросы с правильными ответами.

Три Божьих предназначения для секса:

1. Помочь мужу и жене иметь все большую близость – СОЕДИНЕНИЕ
2. Помочь семье «вырасти» – ВОСПРОИЗВОДСТВО ПОТОМСТВА
3. Для наслаждения – УДОВОЛЬСТВИЕ

Вопросы:

- Почему Бог хочет, чтобы мы подождали с сексом до того момента, когда посвятим себя в браке своему супругу? – ЧТОБЫ ЗАЩИТИТЬ
- Каким термином называют решение человека отказаться от секса до вступления в брак? – ВОЗДЕРЖАНИЕ

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

- Какой вред могут принести добрачные сексуальные связи будущим супружеским отношениям? – РАЗРУШИТЬ ДОВЕРИЕ
- Одна из многих опасностей, которые несут добрачные сексуальные отношения, – это СПИД.

Заключение

Этот урок очень важный. Давайте кратко подведем его итог!

Пункт 1: Киноиндустрия и окружающее нас общество часто говорят нам ложь о сексе. Воздержание – это хороший выбор.

Пункт 2: Бог предназначил интимные отношения только для супругов.

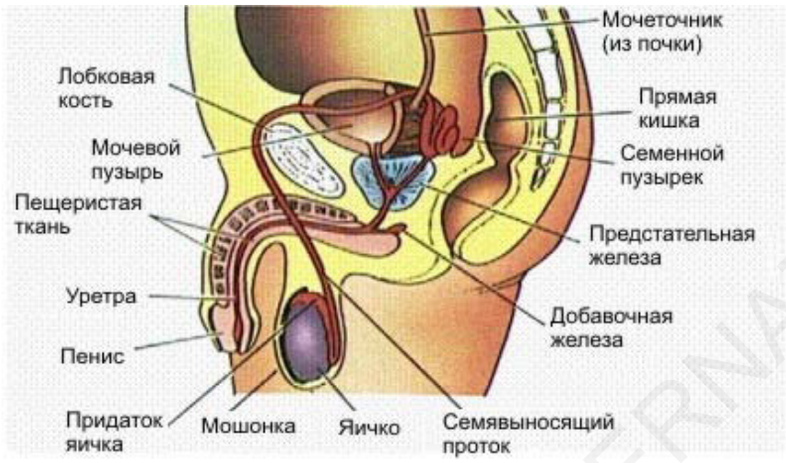
Пункт 3: Интимные отношения могут созидать (когда супруги посвящают себя друг другу) и разрушать (в случае внебрачных отношений).

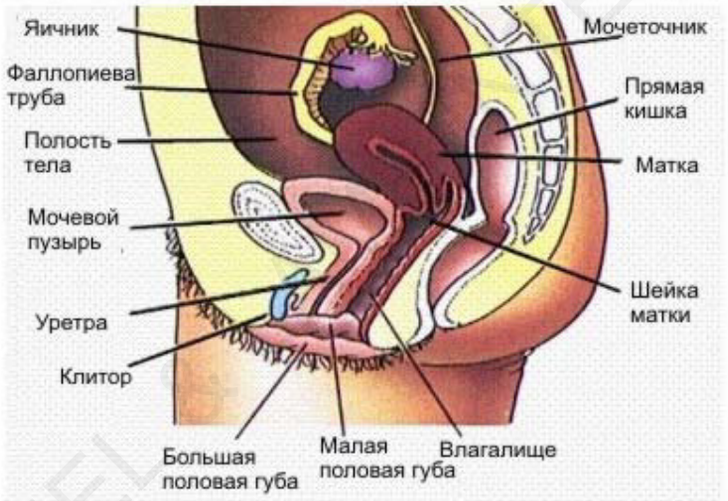
На следующем занятии мы продолжим эту тему. Мы подробнее рассмотрим одно из возможных последствий свободных половых отношений – болезни, передаваемые половым путем.

Надеемся, что после того, что вы узнали сегодня, вы сможете сказать: «Я принимаю решение воздерживаться от добрачных интимных отношений, ведь моя сексуальность слишком ценна, чтобы отдавать ее кому-то, кто лишь хочет записать мое имя в список своих побед».

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

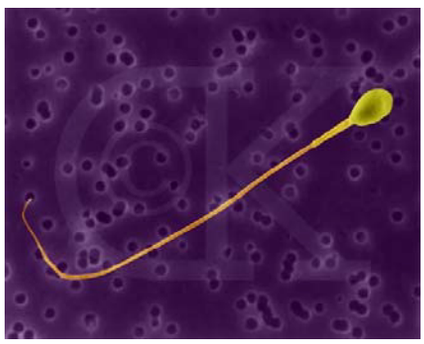
МУЖСКАЯ И ЖЕНСКАЯ ПОЛОВЫЕ СИСТЕМЫ





Male and female images from Purves et al., Life: The Science of Biology, 4th Edition, by Sinauer Associates (www.sinauer.com) and WH Freeman

(www.whfreeman.com).



This image is copyright Dennis Kunkel at www.DennisKunkel.com

CBN-EMMANUEL INTERNATIONAL

«ПОСЛАНИЯ», ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ

Вместе со своим партнером ответьте на предложенные ниже вопросы.

1. Какие «послания» о сексе мы получаем от индустрии развлечений: телевидения, рекламы, художественных фильмов, популярной музыки, музыкальных видеоклипов и т.п.?

2. Как обычно заканчиваются фильмы о любви?

3. Что означает выражение “заниматься любовью”?

4. Если парень и девушка “занимаются сексом”, то означает ли это, что у них завязались настоящие, основанные на ЛЮБВИ отношения?

5. Если вы занимаетесь сексом с кем-либо, означает ли это, что вы ЛЮБИТЕ этого человека?

6. Могут ли серьезные взаимоотношения, или, иными словами, любовь, существовать без секса?

7. Важно ли научиться заниматься сексом до вступления в брак?

8. Назовите причины, по которым, на ваш взгляд, молодые люди могут быть вовлечены в сексуальное поведение или вступать в половые отношения.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

БОЖЬЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СЕКСА

Эта информация для вас. Пожалуйста, прочитайте ее в течение недели. Возможно, вы даже захотите поделиться этими сведениями со своими друзьями.

Вас сотворил Бог. Ваше тело чудесно и дивно устроено. Кроме того, Бог сотворил ваше тело так, чтобы оно было способно иметь интимные отношения с человеком противоположного пола. Он сделал это по нескольким причинам: для воспроизводства потомства, чтобы вы получали удовольствие и для того, чтобы еще больше соединить и сблизить вас с человеком, которого вы любите. Но все это предназначено для брака. Секс – это чудесный брачный подарок!

1. Воспроизводство потомства

Одно из предназначений секса – это возможность иметь детей. При половом акте один мужской сперматозоид, неся с собой 23 хромосомы отца, проникает в женскую яйцеклетку и соединяется там с 23 хромосомами матери. Таким образом, образуется новый одноклеточный человечек со всеми необходимыми 46 хромосомами. Это – невероятное чудо Божье. Господь создает новую жизнь и вверяет ее нам. Это одновременно и привилегия, и ответственность.

2. Удовольствие

Второе предназначение секса – это удовольствие. Половой контакт приносит одновременно и физическое, и эмоциональное удовлетворение. Сексуальные отношения восполняют многие нужды человека. Когда супруги имеют полные значимости и здоровые взаимоотношения, то секс является актом выражения и принятия любви. Он доставляет удовольствие обоим супругам.

Поскольку секс – это удовольствие, он является причиной внутренней борьбы у подростков. Мы испытываем физиологическую потребность в интимных отношениях, – ее вложил в нас Бог. Этот внутренний импульс достаточно сильный и приводит к сексуальному желанию. Однако Господь хочет, чтобы мы подождали с половыми отношениями до вступления в брак. Этот импульс может быть контролируем.

3. Соединение/Близость

Третье предназначение секса состоит в том, чтобы привнести в супружеские отношения интимность и скрепить их более тесными узами. В результате полового акта соединяются два тела. Это очень интимная связь. Секс объединяет мужа и жену в духе, чувствах и разуме. Это самое близкое и самое интимное переживание, которое разделяют муж и жена. Интимные отношения связывают супругов уникально и неповторимо.

CBN-EMMANUEL AMBASSADORS INTERNATIONAL

Подведение итогов

1. Женщина и мужчина сотворены так, что они могут воспроизводить потомство и воспитывать его.
2. Бог создал женщину и мужчину так, что они оба могут доставлять/получать друг от друга удовольствие во время полового акта.
3. Секс предназначен для того, чтобы принести интимность и укрепить связь двух людей, которые посвятили себя друг другу, вступив в священный брак.
4. Интимные отношения предназначены для супругов, и они приносят радость, интимность и удовольствие. Только в отношениях посвящения и доверия (в браке) секс не оставляет человека с чувством неуверенности, смущения, вины или стыда.

Вызов

Молодым людям очень важно хранить нравственную чистоту до брака (это называется воздержанием). Как уже отмечалось, секс предназначен для взаимоотношений посвящения и любви. Очень часто люди занимаются сексом, не имея при этом никаких отношений. Когда вы имеете только физические взаимоотношения с парнем/девушкой, то это НЕ любовь. Возможно, в момент близости вы будете «испытывать удовольствие», однако такие отношения влияют на ваше чувство собственного достоинства, эмоции, на ваше духовное хождение с Богом и взаимоотношения с другими людьми.

Бог ограничивает интимную сферу нашей жизни супружескими отношениями не для того, чтобы лишить нас удовольствия, а чтобы защитить нас.

Возможные последствия внебрачных сексуальных отношений

Ниже перечислены некоторые возможные последствия внебрачных сексуальных отношений.

- Духовная борьба – что правильно, а что неправильно в глазах Божьих?
- Потеря девственности – как это повлияет на ваше будущее?
- Нежелательная беременность – что делать в таком случае? Какие тревоги и заботы она вам принесет?
- Вынужденный брак – будет ли он счастливым, или принесет боль и огорчения?
- Переживания, связанные с абортом, – какие проблемы и заболевания сопряжены с абортом? Как Бог относится к абортам?
    - Внутренняя борьба, чувство вины – правильно ли вы поступаете?
    - Чувство стыда перед другими людьми.
    - Осложнения после аборта.
        - Здоровье (инфекции, боль).
        - Бесплодие (возможно, вы никогда уже не сможете

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

иметь ребенка).
    - Травма половых органов.
    - Смерть.
- Венерические болезни. Существует более 30 заболеваний, которые передаются половым путем, и некоторые из них неизлечимы. Какие проблемы вызывают инфекции, передаваемые половым путем? Какой единственный способ избежать венерических инфекций?
- Развитие сексуальной зависимости – насколько велик риск развития зависимости от немедленного получения сексуального удовлетворения, от сексуального удовольствия, порнографии и т.п.?
- Эмоциональный стресс – какие негативные эмоции вызывает добрачный секс?
    - Чувство вины.
    - Отчаяние.
    - Низкая самооценка.
    - Душевное смятение.
    - Боязнь забеременеть.
    - Проблемы во взаимоотношениях.
- Выбор не того супруга, который вам нужен (из-за сексуальной близости отношения могут казаться глубже, чем есть на самом деле).
- Проблемы в отношениях с будущим супругом (отсутствие доверия, боль, неприятные воспоминания, сравнение и т.п.).

Божий запрет на добрачный секс вызван отнюдь не недоброжелательностью, а искренней заботой о вас и вашем будущем.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

МИФ ИЛИ ФАКТ

Прочитайте каждое утверждение в своей группе. Решите, миф это или факт. Та группа, у которой будет больше правильных ответов, получит приз!

УТВЕРЖДЕНИЯ	МИФ	ФАКТ
1. Секс относится только к физической сфере личности		
2. Существует на 100% безопасный секс		
3. Оральный секс – это половой акт		
4. При оральном сексе можно забеременеть		
5. Женщина не может забеременеть в период менструации		
6. Вы можете избежать беременности, если партнер до начала эякуляции выведет пенис из влагалища		
7. Французский поцелуй (поцелуй с использованием языка) не является сексуальным актом		
8. Прикосновение к груди и/или к половым органам не является половым акт		
9. Мастурбация не является сексуальным поведением		
10. Мастурбация заменяет половое сношение до брака		
11. Когда у парня «мокрый сон» (он эякулирует во сне) то это значит, что он грешит		
12. Мастурбация может привести к сексуальной зависимости		
13. Нельзя заразиться венерическими заболеваниями, когда вы занимаетесь сексом с партнером того же пола, что и вы		
14. Гомосексуальное поведение может вызвать эмоциональный стресс у одного/обоих партнеров		
15. «Заниматься любовью» - это то же, что иметь с кем-то половой контакт		
16. Порнография безвредна для ее потребителя и его взаимоотношений с представителями противоположного пола		

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

СЕКС: ЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ВЛИЯНИЕ

Домашнее задание
Расшифруйте слова, и вы получите ответы на следующие вопросы.

Три Божьих предназначения для секса:

- Помочь мужу и жене иметь все большую близость – _____(НЕЕНИОСЕИД)
- Помочь семье «вырасти» – _____ ОВПОВИСЗОТРОДСВ ТОПОСМВТА
- Для наслаждения –_____ ОУДОИСВЛЬТЕВ

- Почему Бог хочет, чтобы мы подождали с сексом до того момента, когда посвятим себя в браке своему супругу? – _____ БЧТОЫ ЗЩАТИТЬИ САН

- Каким термином называют решение человека отказаться от секса до вступления в брак? – _____ ДВОЗЕНРЖАИЕ

- Какой вред могут принести добрачные сексуальные связи будущим супружеским отношениям? – _____ ЗУАРШРИТЬ ВРОДЕЕИ

- Одна из многих опасностей, которые несут добрачные сексуальные отношения, – это _____ ИДПС.

Успехов вам. Берегите себя.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ НАСТАВНИКА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕКСУАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ

Гетеросексизм. Отвержение гомосексуальности как нормальной признанной обществом сексуальной ориентации.

Гетеросексуал. Общее определение: сексуальная ориентация, при которой человека влечет исключительно к представителям противоположного пола. Он может реагировать, а может и не реагировать на это влечение.

Гомофобия. Этот термин имеет столько разных определений, что он практически утратил свой истинный смысл. Одно из его значений: страх перед людьми гомосексуальной ориентации.

Гомосексуалист. Общее определение: сексуальная ориентация, при которой человека влечет только к представителям того же пола, что и он. Он может реагировать, а может и не реагировать на это влечение.

Инцест. Половой контакт между двумя людьми, которые являются близкими кровными родственниками.

Лесбиянка. Общее определение: женщина, которую физически влечет только к другим женщинам. Она может реагировать или не реагировать на это влечение.

Мастурбация. Как правило, означает любое возбуждение собственных половых органов. При взаимной мастурбации двое или больше человек возбуждают половые органы друг друга.

Моногамия. Половые отношения только между двумя людьми.

Оральный секс. Использование рта и/или языка для возбуждения половых органов другого человека.

Оргазм. Комбинация невероятно сильного чувства удовольствия, сопровождаемого сокращением мышц в области гениталий. Многие женщины способны испытывать несколько оргазмов подряд, один за другим. Большинство мужчин во время полового акта испытывают только один оргазм, который сопровождается эякуляцией. Некоторые мужчины способны испытывать несколько оргазмов подряд с короткими интервалами; при этом эякуляция происходит во время последнего оргазма.

Оргия. Половой акт, совершаемый группой, состоящей более чем из двух человек.

Педофил. Медицинское определение: человек, у которого «возникают периодически повторяющиеся, сильные, возбуждающие его сексуальные фантазии, сексуальное влечение или который вступает в половой контакт с детьми препубертатного возраста (младше 13 лет)». Есть педофилы, которые предпочитают только мальчиков, или только девочек, или и мальчиков, и девочек. Однако педофилы не всегда идут на поводу своих желаний. Общее определение: человек, который совращает ребенка препубертатного возраста.

CBM EMMANUEL & AMB INTERNATIONAL

Квир. У этого слова нет точного определения. Этот термин может обозначать гомосексуалиста, лесбиянку или транссексуала.

Изнасилование. Криминальное действие, включающее половой акт, совершаемый без согласия одной из вовлеченных сторон. Половой акт называется изнасилованием, если для его совершения применяется сила или если жертва по каким-то причинам не способна выразить свое несогласие на половой акт, а также в случае, если жертва несовершеннолетняя.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Встреча 5 Венерические заболевания

Общее время – 90 минут

Необходимые материалы

Пособие для студента, копии раздаточного материала из Приложения к занятию, доска/большие листы бумаги, маркеры, скотч, различные брошюры, содержащие информацию о разных венерических заболеваниях.

Цели изучения модуля «Любовь и секс»

Итог изучения модуля «Любовь и секс»: студенты будут знать и понимать, что такое половое здоровье и как его сохранить.

- Студенты смогут перечислить сферы их жизни, в которых они преуспевают.
- Студенты будут понимать, насколько важно иметь самоуважение в процессе развития взаимоотношений с представителями противоположного пола.
- Студенты смогут назвать составляющие здоровых взаимоотношений.
- Студенты будут понимать различия между любовью, влюбленностью и похотью.
- Студенты будут понимать различия между сексом и сексуальностью.
- Студенты будут знать и понимать истинное предназначение секса.
- Студенты будут знать, насколько важно воздержание для сохранения сексуального здоровья.
- **Студенты будут знать и понимать значение сексуальной ответственности.**
- **Студенты будут знать различия между инфекциями и болезнями половых органов, а также ВИЧ-инфекцией.**
- Студенты будут понимать, какой риск несет в себе сексуальная активность и знать, что нужно делать, чтобы не подвергать себя этому риску.

Примечание

Цели, выделенные жирным шрифтом, непосредственно относятся к этому занятию. Остальные цели отражают навыки, представленные на других встречах этого модуля. На каждом занятии ранее приобретенные навыки могут быть еще раз повторены и использованы, чтобы показать важность последующих тем. Не читайте цели студентам. Каждый раз кратко излагайте то, чего вы хотите достичь на этом занятии.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

А. Приветствие и введение (10 минут)

Приветствие

Поприветствуйте ребят на очередном занятии модуля Любовь и секс. Начните с обзора домашнего задания. Получив ответ на последний вопрос, скажите, что сегодня это один из самых важных вопросов, связанных с сексуальным поведением. Существует множество инфекций, которые человек может получить при неосторожном сексуальном поведении. Сегодня мы поговорим об этих инфекциях.

Введение

Сегодняшнее занятие будет немного отличаться от предыдущих. Так как мы говорим о болезнях, которые человек может получить посредством сексуального контакта, наша встреча будет содержать много информации. Это будет полезная информация. После этой встречи вы, возможно, захотите узнать более подробную информацию на эту тему, которую можете найти в библиотеке или получить от компетентного взрослого человека.

На прошлой встрече мы уже предложили самый безопасный способ сохранения сексуального здоровья - воздержание от любого сексуального контакта кроме как с человеком, который является вашим супругом/супругой. Сегодня мы также поговорим о возможных способах защиты при половом контакте.

Б. Изложение материала «Венерические заболевания» (30 минут)

Примечание

При подготовке к занятию найдите брошюры или буклеты, содержащие современную информацию о шести или семи различных венерических заболеваниях (к примеру, герпес, гонорея, сифилис, хламидия, гепатит В, ВИЧ, генитальные бородавки). Удостоверьтесь, что информация соответствует уровню подготовки аудитории.

Венерические заболевания - это заболевания, которые передаются посредством полового контакта, либо через обмен жидких сред тела (сперма, влагалищная жидкость, кровь), либо через кожный контакт в области гениталий (особенно если на коже есть раны, такие как волдырь, царапина, порез, порой являющиеся результатом самого венерического заболевания). Эти инфекции передаются от человека к человеку во время непредохраняемого сексуального контакта, включая ласки, сношение и оральный секс. Некоторые венерические заболевания не имеют симптомов и сами инфицированные часто не подозревают о своей болезни. Хотя большинство венерических заболеваний

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

подлежат лечению вплоть до излечения, многие, если оставлены без внимания, могут наносить здоровью серьезный ущерб - бесплодие или даже смерть.

Примечание

В ходе дискуссии о различных венерических заболеваниях записывайте их названия на доске или на листах картона, прикрепляя их к стене. Помните, это очень важное занятие, содержащее информацию, которая, возможно, никогда не обсуждалась с детьми в детском доме или школе-интернате. Будьте чувствительны, но в то же время откровенны, фокусируя свое внимание на предоставлении честной, основанной на фактах информации, цель которой - помочь молодым людям принимать правильные решения в своей жизни. Ваши сведения могут просто спасти чью-то жизнь.

Наиболее распространенные венерические заболевания - это хламидия, генитальные бородавки, гонорея и генитальный герпес. Каждое из них имеет различные симптомы и способы лечения. Большинство людей, инфицированных хламидией, не имеют никаких симптомов вообще. При заражении генитальными бородавками первая бородавка может появиться через год. Гонорея - одно из наиболее распространенных венерических заболеваний и может быть излечена курсом антибиотиков. Человек, который был инфицирован генитальным герпесом, даже после лечения подвержен новым вспышкам вируса в будущем.

Презерватив - единственная форма контрацепции (предохранения), которая помогает защититься от венерических заболеваний, ВИЧ и СПИДа. Это также одна из форм контрацепции, помогающая предупредить нежелательную беременность. Однако существует много случаев, когда презерватив не смог воспрепятствовать проникновению инфекции или зачатию. Как мы уже говорили на прошлом занятии, лучший способ предохранения против инфекций и беременности - это воздержание от сексуальных контактов до брака.

Многие венерические заболевания могут быть излечимы, однако многие излечению не подлежат.

Излечимые венерические заболевания: хламидия, гонорея, сифилис, трихомоноз, влагалищные инфекции.

Неизлечимые венерические заболевания: генитальный герпес, генитальные бородавки, гепатит В, ВИЧ.

Если у вас есть подозрение, что вы инфицированы одним из венерических заболеваний, немедленно обратитесь к специалисту.

Теперь мы рассмотрим признаки и симптомы некоторых из упомянутых венерических заболеваний.

Хламидия

Обратитесь к материалу из приложения к уроку *«Мои заметки о хламидии»*

Что такое хламидия

Бактерия, вызывающая это венерическое заболевание - хламидия трахоматозная. Хламидия - достаточно распространенная среди подростков и

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

молодых людей венерическая инфекция. Тем не менее многие люди даже не знают, что заражены хламидией, потому что, даже будучи зараженными, не чувствуют никаких характерных симптомов болезни.

Способ распространения

Хламидия распространяется путем сексуального контакта (в основном влагалищного или анального) с зараженным человеком.

Симптомы

Хотя некоторые инфицированные люди не замечают какие-либо симптомы, другие могут их ощущать. Некоторые из основных симптомов:

- боль в нижней части живота;
- боль в нижней части спины;
- боль во время сексуального контакта;
- у женщин кровотечение между менструациями;
- жар.

Другие признаки или симптомы хламидии:

- необычные влагалищные выделения;
- кровотечение во время полового акта;
- у мужчин выделения из пениса;
- боль в области таза;
- жжение во время мочеиспускания

Лечение

Хламидия легко подлежит лечению и исцелению с помощью антибиотиков.

В запущенном состоянии (если не лечить) хламидия может привести к другим более серьезным проблемам со здоровьем, а также увеличивает риск приобретения или передачи ВИЧ (вируса, ведущего к СПИДу).

У женщин невылеченная хламидия может распространиться в область таза и инфицировать матку, фаллопиевы трубы и яичники, приводя к воспалительному заболеванию таза. Это серьезное заболевание, требующее немедленного медицинского лечения. Воспалительные процессы в области таза могут привести к повреждениям половых органов, бесплодию, постоянным тазовым болям и осложнениям во время беременности.

У мужчин оставленная без внимания хламидия может поразить яички, приводя к опуханию и боли. Осложнения могут привести к бесплодию.

Предупреждение венерических заболеваний

Цель нашей сегодняшней встречи не только проинформировать вас о существующих заболеваниях, но также помочь вам предупредить их.

Существует более 30 венерических заболеваний, и иногда просто невозможно знать всю необходимую для предохранения информацию. Однако у меня есть хорошая новость - есть пять основных моментов, знание которых

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

поможет человеку в некоторой степени защититься от венерических заболеваний. Они включают:

- **Способ распространения** - Как венерическое заболевание передается от одного человека к другому?
- **Симптомы** - По каким признакам человек может узнать, что он заражен?
- **Лечение** - Какому лечению может подлежать то или иное венерическое заболевание? Излечимо ли оно? Что произойдет, если его оставить без лечения?
- **Предупреждение** - Как человек может предохранить себя от заражения венерическим заболеванием?
- **Ответственность** - Что должен делать человек, если он узнал, что заражен венерическим заболеванием?

Примечание

Разместите эти пять пунктов (способ распространения, симптомы, лечение, предупреждение, ответственность) на стене или доске. Это поможет ребятам при выполнении следующего задания.

В. Упражнение «Предупреждение венерических заболеваний» (40 минут)

Подготовка

Разделите студентов на группы, не более 5 человек в каждой. Раздайте маркеры (фломастеры, цветные карандаши или мелки) и по большому листу бумаги.

Объясните ребятам, что им предстоит в своей группе сделать плакат об одном из венерических заболеваний. Плакаты должны содержать информацию, касающуюся каждого из пяти упомянутых пунктов: способ распространения, симптомы, лечение, предупреждение и ответственность. Ободрите ребят творчески подойти к оформлению своих плакатов.

Раздайте каждой группе копию материала Изучение венерических заболеваний из Приложения к занятию.

Определите каждой образованной группе одно из трех предложенных венерических заболеваний (генитальные бородавки, генитальный герпес или ВИЧ).

Если предложенный материал не содержит информации, необходимой для ответа на последние два вопроса задания – предупреждение и ответственность, - попросите ребят в своих плакатах высказать собственные предложения и идеи.

Дайте группам 15 минут для выполнения этого задания.

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

Примечание

У ребят может возникнуть вопрос относительно генитального герпеса и его связи с герпесом на губах (еще называемого лихорадкой). Существует два вида вируса герпеса - ВПГ-1 и ВПГ-2. Они выглядят одинаково под микроскопом. Как правило, ВПГ-1 случается на верхней части тела, а ВПГ-2 – на нижней. Однако при оральном сексе вирус ВПГ-1 может быть перенесен на гениталии другого человека, а генитальный герпес передаться на губы.

Представление плакатов

Попросите каждую группу кратко представить свои плакаты и их ответы на все пять вопросов изучения венерических заболеваний (способ распространения, симптомы, лечение, предупреждение и ответственность). Спросите, есть ли вопросы, и подведите общий итог упражнения.

Подведение итога

- Способ распространения. Венерические заболевания предаются посредством сексуального контакта, либо через обмен жидких сред тел (сперма, влагалищная жидкость, кровь), либо же через кожный контакт в области гениталий (особенно если на коже есть раны, такие как язва, волдырь, царапина, порез, порой являющиеся результатом самого венерического заболевания). Незащищенный секс с инфицированным человеком может привести к заражению венерическим заболеванием. Знать наверняка, инфицирован человек или нет, невозможно.
- Симптомы. Изменения внешних характеристик и ощущений половых органов или необычные генитальные выделения могут указывать на заражение венерическим заболеванием (к примеру, раны, опухоли, сыпь…). Некоторые венерические заболевания могут инфицировать тело без выявления каких-либо признаков. В этом случае человек, не подозревая, является носителем вируса, способным передать его другим людям. Поэтому очень важно, чтобы сексуально активные люди один или два раза в год проходили диагностику венерических инфекций. Обращайте внимание на свое самочувствие, когда вы здоровы, чтобы заметить любые изменения в теле, которые могут указывать на венерическое заболевание.
- Человек, подозревающий, что может быть заражен венерическим заболеванием, должен срочно обратиться в клинику или к доктору за медицинской диагностикой и, если необходимо, лечением. Венерические заболевания никогда не проходят сами по себе, они неизбежно ведут к более серьезным осложнениям.
- Ответственность. Человек, инфицированный одним из венерических заболеваний, обязан обратиться к врачу и пройти необходимый курс лечения, а также проинформировать об этом своего сексуального партнера. Для предупреждения передачи заболевания другому человеку необходимо:

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

  - Проинформировать сексуального партнера о своем заболевании.
  - Воздержаться от секса до конца курса лечения.
  - Удостовериться, что в то же самое время сексуальный партнер прошел диагностику и, если необходимо, лечение.
  - Во время секса каждый раз использовать презерватив.
- Предупреждение. Воздержание - единственный 100% гарантированный способ предупреждения венерических заболеваний. Ограничение числа сексуальных партнеров и использование латексных презервативов и спермицидных средств при каждом половом контакте может снизить риск заражения и/или зачатия. Презерватив - это оболочка, обычно изготовленная из латекса, которая надевается на возбужденный пенис перед половым контактом. Спермицидное средство - это вещество, убивающее сперму во влагалище. Может быть в виде пены, крема, желе, пленки, свечи или таблетки.

Примечание

Существует мнение, что спермицидные презервативы, особенно имеющие в своем составе ноноксинол-9 (N-9), более эффективны обычных в предупреждении венерических заболеваний. Однако исследования доказали ошибочность такого представления. Кроме этого, по результатам многих исследований было установлено, что сам N-9 может приводить к повреждению кожи в области гениталий, тем самым увеличивая риск заражения ВИЧ и другими венерическими заболеваниями. В 2001 году многие центры контроля заболеваний рекомендовали не использовать N-9 как бактерицидный и смазочный материал во время анального секса.

Предупредить распространение венерических заболеваний, включая сифилис, посредством мытья гениталий, мочеиспускания, и/или принятия душа после секса невозможно.

Любые необычные выделения, ранки или сыпь, особенно в области паха, должны стать сигналом для немедленного воздержания от секса и визита к врачу.

Не существует 100% контрацептивов. Воздержание – лучший способ предупреждения венерических заболеваний. **Воздержание было предназначено для каждого из вас** – воздержание от любого сексуального контакта до брака. Безопасность, здоровье и чистота – лучший из подарков, какие вы только можете предложить своему мужу или жене.

Г. Домашнее задание и заключение (10 минут)

Домашнее задание

Обратитесь к сегодняшнему домашнему заданию Размышления о воздержании. Участникам необходимо постараться найти ответы на предложенные вопросы. За ответами придется заглянуть в свои сердца и

CBN-EMMANUEL $ LAMB INTERNATIONAL

разум. Вопросы достаточно сложные и требуют внимательного прочтения, размышления и лишь затем ответа. Попросите их принести ответы на следующее занятие, на котором мы продолжим наш разговор о любви и сексе.

Вопрос 1. Если бы я решил(а) воздержаться от любого рода сексуальной активности, начиная с сегодняшнего дня, до брака, какую пользу бы я извлек(ла) из этого решения?

Вопрос 2. Если бы я решил(а) воздержаться от любого рода сексуальной активности, начиная с сегодняшнего дня, до брака, какую пользу бы извлек(ла) мой будущий супруг/моя будущая супруга из этого решения?

Вопрос 3. Для чего Бог сотворил людей сексуальными?

Вопрос 4. Готов ли я сказать “да” воздержанию и “нет” - сексуальной активности до брака?

Заключение

Поблагодарите ребят, скажите им, что сегодняшнее занятие очень важно. Напомните, что независимо от того, что они сделали в прошлом, их будущее может состоять из хороших дней - дней, когда они будут продолжать делать правильный выбор во благо своему телу и разуму.

Скажите им, что следующая встреча будет посвящена сексуальности и воздержанию. В частности, мы поговорим о борьбе, в которую мы часто вовлечены, пытаясь найти баланс между тем, что нам говорит мир, и тем, что на самом деле является благом для нас.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

МОИ ЗАМЕТКИ О ХЛАМИДИИ

Что такое хламидия?

Как она передается?

Каковы симптомы этого заболевания?

Какому лечению это венерическое заболевание подлежит?

Как я могу предохранить себя от этой болезни?

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ИЗУЧЕНИЕ ВЕНЕРИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

ГЕНИТАЛЬНЫЕ БОРОДАВКИ

Что это такое?

Генитальные бородавки - маленькие, часто безболезненные шишечки вокруг влагалища, пениса или ануса.

- Появляются в результате вируса (вид бактерий). Также имеют название вируса папилломы человека.
- Передается в результате влагалищного, анального или орального секса с зараженным человеком.
- Даже если бородавки пропадут или будут удалены, вирус все же остается в организме, может быть передан другим, а также нанести ущерб здоровью зараженного человека.

Симптомы

- Маленькие шишки (бородавки) могут наблюдаться в области влагалища, пениса или ануса.
- Бородавки могут расти группами.
- Заболевание может сопровождаться зудом.

У некоторых людей не проявляются симптомы болезни, хотя вирус все же присутствует в их организме и может быть передан другому.

Последствия

Генитальные бородавки подлежат лечению, но не полному излечению. Лечение может помочь самочувствию больного, а также вывести бородавки. Однако человек до конца жизни останется носителем вируса. Вирус может привести к следующим последствиям:

- Может быть передан другим.
- Больной подвержен большему риску заражения ВИЧ (вирус, вызывающий СПИД).

У женщин вирус может привести к таким осложнениям при беременности:

- Бородавки могут разрастись и препятствовать проходу во влагалище.
- Ребенок также может быть заражен вирусом.
- Многие медикаменты, с помощью которых лечат генитальные бородавки, противопоказаны беременным женщинам.

CBN-EMMANUEL CHAMB INTERNATIONAL

Лечение

В специализированном медицинском учреждении сами бородавки могут быть удалены. Существуют также специальные лекарства, которые могут применяться на дому.

- Возможно, вам будет необходимо сделать диагностику шейки матки или пениса. Эта диагностика называется кольпоскопия. В ней используются увеличительное стекло и яркий свет.
- Бородавки можно удалить путем выжигания или замораживания. Обычно требуется несколько визитов для удаления всех бородавок.

Генитальные бородавки и рак шейки матки

- У женщин вирус папилломы человека, кроме генитальных бородавок, также может вызывать рак шейки матки.
- Женщина, когда-либо имевшая генитальные бородавки, по крайней мере, раз в год должна проходить специальное обследование (мазок Папаниколау), диагностирующее рак матки.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ИЗУЧЕНИЕ ВЕНЕРИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

ГЕНИТАЛЬНЫЙ ГЕРПЕС

Что это такое?

Генитальный герпес - инфекционное заболевание, вызываемое вирусом (вид бактерий).

- Генитальный герпес передается во время влагалищного, анального или орального секса с зараженным человеком.
- Генитальный герпес также может передаваться посредством прикосновения к инфицированной части тела зараженного человека.
- Генитальный герпес проявляется в виде маленьких болезненных язв или волдырей. Ранки могут пропадать и появляться снова. Но однажды приобретенный вирус до конца жизни остается в теле человека.

Симптомы

Большинство зараженных герпесом людей имеют признаки заболевания: ранки, язвы или волдыри. Однако существуют люди, у которых вирус не проявляет никаких признаков.

Язвочки и волдыри могут появляться в области:

- бедер или ягодиц;
- у женщин снаружи и внутри влагалища;
- у мужчин в области пениса;
- рта.

Язвы и волдыри герпеса разняться от человека к человеку:

- у некоторых это может быть болезненная сыпь;
- у других - один или два волдыря, которые просто чешутся;
- некоторые люди при этом страдают головной болью и повышением температуры.

Постепенно язвы и волдыри проходят. В некоторых случаях они не повторяются снова, тогда как в других могут периодически появляться.

Однажды попав в организм человека, вирус никогда его не покидает. Даже если человек в данный момент не проявляет никаких признаков болезни (у него нет волдырей или язв), он все равно остается носителем вируса.

Последствия

Герпес не может быть исцелен. Он может привести к следующим последствиям:

- Передаваться другим людям.
- Наличие герпеса повышает риск заражения ВИЧ (вирусом, вызывающим СПИД).

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

- Во время родов ребенок может быть заражен герпесом от своей матери.

Если у вас генитальный герпес и вы забеременели:

- Сообщите вашему доктору о том, что вы больны генитальным герпесом.
- Пройдите предродовое лечение.

Лечение

Генитальный герпес неизлечим. Однако существует множество медикаментов, которые помогут более быстрому заживлению ранок. Некоторые лекарства могут способствовать тому, что воспалительный процесс (появление язвочек и волдырей) происходит реже, проходит быстрее и причиняет меньше боли.

Для лечения генитального герпеса:

- Принимайте выписанные врачом лекарства.
- Сообщите о заболевании своему(им) сексуальному(ым) партнеру(ам), чтобы он также прошел обследование.

Если вы беременны, обязательно сообщите своему доктору о беременности, перед тем как проходит какой бы то ни было курс лечения.

Как заботиться о воспаленной области:

- Содержите область воспаления чистой и сухой. Мойте ее осторожно и затем промокайте чистым мягким полотенцем. Вы также можете использовать фен, установив его на режим низкой температуры.
- Носите хлопчатобумажное нижнее белье и свободную одежду.
- Не применяйте никакого крема или мази в области язв и волдырей, если только они не были назначены вам специалистом.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ИЗУЧЕНИЕ ВЕНЕРИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

ВИЧ: ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА

Что это такое?

ВИЧ - это вирус, который приводит к СПИДу. Действие вируса выражается в том, что он уничтожает так называемые Т-клетки - клетки иммунной системы организма, которые борются с появляющимися инфекциями. Потеря этих клеток приводит к СПИДу - болезни, когда иммунная система повреждается и организм не способен противостоять даже простейшим инфекциям.

ВИЧ может быть предан:

- Во время влагалищного, анального или орального секса с зараженным ВИЧ человеком. Человек, инфицированный ВИЧ, может не знать о своей болезни.
- При попадании крови зараженного человека в жидкую среду тела здорового человека (использование одной иглы при инъекции; при поцелуе, если больной ВИЧ человек имеет во рту кровоточащую ранку, и т.д.).
- От зараженной ВИЧ матери к ребенку (во время самой беременности, родов или кормлении грудью).

Организм человека, инфицированного одним из других венерических заболеваний, имеет меньшую сопротивляемость против заражения ВИЧ.

ВИЧ передается через:

- кровь;
- секрет;
- сперму;
- влагалищную жидкость;
- грудное молоко.

Симптомы

Вы и ваш партнер могут иметь ВИЧ и не подозревать об этом. Иногда проходят месяцы и даже годы, перед тем как человек начинает замечать серьезные признаки вируса. Однако все это время человек может передавать ВИЧ другим людям.

Некоторые из симптомов ВИЧ:

- быстрая потеря веса;
- постоянная усталость;
- жар;
- понос;
- ночное потоотделение;
- молочница.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

Последствия

ВИЧ может поразить любую часть организма человека. Существуют лекарственные препараты, которые помогают организму бороться с вирусом и его последствиями. Однако вирус навсегда остается в теле зараженного человека и может быть передан другому.

ВИЧ может причинить следующий вред:

- Может быть передан другим людям.
- Зараженный ВИЧ человек более подвержен заражению другими венерическими заболеваниями.
- Со временем ВИЧ начинает препятствовать организму в борьбе с болезнями.

Когда организм не способен противостоять болезням, человек беззащитен перед разного рода инфекциями. Это может привести к:

- опасной потере веса;
- раку;
- психическим проблемам;
- слепоте;
- ВИЧ может привести к смерти.

Если женщина, больная ВИЧ, забеременеет, она немедленно должна проинформировать об этом доктора. Ее ребенок нуждается в особой медицинской заботе на протяжении всей беременности и родов. Ребенок также может родиться инфицированным ВИЧ.

Лечение

В настоящее время ВИЧ не подлежит излечению. Существуют некоторые лекарственные препараты, которые на протяжении долгого времени могут замедлять распространение и действие вируса в организме. Но вирус все равно остается в организме человека и может быть передан другим.

- Доктор разработает необходимый человеку курс лечения.
- Человеку, возможно, понадобятся специальные препараты.
- Человек, узнавший о том, что он болен ВИЧ, обязан предупредить об этом своего сексуального партнера/партнеров.

Если вы больны ВИЧ и забеременели, обязательно сообщите о беременности врачу, перед тем как будете проходить лечение.

CBN-EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ВЕНЕРИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Домашнее задание
Тщательно обдумав и все взвесив, ответьте на следующие вопросы и принесите свои ответы на нашу следующую встречу.

Размышляя о воздержании

Вопрос 1. Если бы я решил(а) воздержаться от любого рода сексуальной активности, начиная с сегодняшнего дня, до брака, какую пользу бы я извлек(ла) из этого решения?

Вопрос 2. Если бы я решил(а) воздержаться от любого рода сексуальной активности, начиная с сегодняшнего дня, до брака, какую пользу бы извлек(ла) мой будущий супруг/моя будущая супруга из этого решения?

Вопрос 3. Для чего Бог сотворил людей сексуальными?

Вопрос 4. Готов ли я сказать “да” воздержанию и “нет” - сексуальной активности до брака?

CBN EMMANUEL & LAMB INTERNATIONAL

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ НАСТАВНИКА

Информация, предложенная ниже, предназначена для наставника. Зная, что у ребят могут возникнуть дополнительные вопросы по обсуждаемой теме, наставник должен быть осведомлен о других венерических заболеваниях. Этот материал поможет наставнику быть готовым к некоторым вопросам студентов.

ГОНОРЕЯ

Что такое гонорея?

Гонорея является следствием действия бактерии *Neisseria gonorrhoeae*, которая может инфицировать пенис, влагалище, шейку матки, анус, уретру (мочеиспускательный канал) или горло. Запущенная гонорея несет серьезный риск для здоровья человека.

Симптомы

Иногда гонорея может не иметь никаких симптомов. Многие люди не знают, что они инфицированы. Если симптомы все же присутствуют, некоторые из них могут появиться уже в течение 14 дней после заражения.

У женщин, больных гонореей, могут быть следующие симптомы:

- боль в животе;
- кровотечение между менструациями;
- жар;
- сбой в регулярности менструации;
- боль при половом акте;
- боль при мочеиспускании;
- опухоль и болезненная чувствительность наружных половых органов;
- более частая, чем обычно, необходимость к мочеиспусканию;
- рвота;
- влагалищные выделения желтого или желто-зеленого цвета.

У мужчин, больных гонореей, могут быть следующие симптомы:

- гноевидные выделения из пениса;
- боль и жжение во время мочеиспускания;
- более частые, чем обычно, позывы к мочеиспусканию.

Признаки болезни гонореи у мужчин и женщин имеют медицинское название - гонорейный уретрит. Они схожи с симптомами хламидии. Мужчины часто не обращают внимания на симптомы, так как они присутствуют только на ранней стадии болезни и могут быть достаточно легкими.

Анальные выделения и зуд, иногда сопровождаемые болезненным стулом, могут служить признаком гонорейной инфекции прямой кишки.

Зуд и боль в горле, с затрудненным глотанием, могут быть причиной гонорейного заражения горла. 90% оральной гонореи не проявляют никаких признаков болезни.

Как гонорея передается?

Гонорея распространяется посредством влагалищного, анального или орального секса. Во время родов гонорея может быть передана от матери ребенку.

При оральном сексе с мужчиной гонорея может быть передана любому из партнеров. При оральном сексе с женщиной, гонорея может быть передана ее партнеру.

Насколько опасна гонорея?

Гонорея - серьезная угроза здоровью человека.

У женщин поражение инфекцией обычно начинается с шейки матки. Также она может распространиться в фаллопиевы трубы и яичники. Оставленная без внимания гонорея может привести к воспалительному заболеванию органов таза. У 10 - 20% зараженных и не прошедших лечение женщин проявляется эта болезнь.

Воспалительное заболевание таза может ранить и заблокировать фаллопиевы трубы, что может привести к бесплодию или же, в случае возможного оплодотворения, к внематочной беременности, когда оплодотворенная яйцеклетка не имеет возможности опуститься через фаллопиевы трубы в матку и начинает развиваться вне нее. Непрерванная внематочная беременность угрожает жизни беременной женщины. Процентное соотношение внематочных беременностей у женщин с воспалительным заболеванием таза - 7 из 10.

Симптомы воспалительного заболевания таза:

- более длительная и/или более обильная менструация;
- более сильные судороги при менструации;
- ненормальные слизистые выделения;
- боль в нижней части живота;
- усталость, слабость;
- жар;
- рвота;
- боль при половом акте;
- боль при обследовании таза.

У мужчин результатом гонореи может быть также бесплодие. Инфекция может распространиться из уретры в яички, приведя к так называемому эпидидимиту, который, в свою очередь, может привести к бесплодию. Около 20% мужчин с запущенной гонореей больны также эпидидимитом. Симптомы

последнего могут включать жар наряду с опухолью и сильной болью в области мошонки.

Гонорея и беременность

- Во время беременности гонорея может привести к преждевременным родам или к замиранию плода.
- При родах гонорея может быть передана от матери ребенку. Попав в организм ребенка, инфекция может привести к заражению крови, суставов и глаз. Для предупреждения гонорейного инфицирования глаз новорожденному ребенку сразу после рождения на постоянной основе начинают закапывать в глаза антибиотики.
- Обследование и лечение во время беременности могут снизить риск заражения ребенка.

Диагностика гонореи

Гонорею диагностируют следующим образом:

- Микроскопическое обследование уретральных, влагалищных и анальных выделений.
- Лабораторный анализ клеток пениса, шейки матки, уретры, ануса и горла.
- Анализ мочи.

Лечение гонореи

Гонорея подлежит полному излечению. Бактерия гонореи может быть уничтожена антибиотиками. Для излечения иногда хватает единичного принятия назначенных врачом антибиотиков. Во избежание вторичного заражения оба партнеры одновременно должны пройти курс лечения.

Вероятность заражения гонореей повышается:

- Если люди при сексуальном контакте не используют презервативы.
- У людей, имеющих другие венерические заболевания.
- У людей, имеющих сексуальные контакты с многочисленными партнерами.
- У людей, чей сексуальный партнер имеет сексуальные контакты с другими людьми.
- У сексуально оскорбленных детей.

Среди молодых людей достаточно высокий процент заражения гонореей.

Так как при гонорее может не быть явно выраженных признаков болезни, сексуально активные люди должны проходить обследование каждые 12 месяцев.

Люди, подозревающие, что они или их партнеры больны гонореей, должны немедленно обратиться к врачу. Это особенно важно для беременных женщин.

ГЕПАТИТ

Что такое гепатит?

Гепатит - это воспаление печени, вызванное вирусом гепатитной группы. Некоторые виды гепатитных вирусов могут привести к серьезных заболеваниям, а в некоторых случаях даже к смерти. Предлагаемая информация даст представление о существующих гепатитных вирусах, которые могут быть переданы путем полового контакта.

Гепатит С (HCV) передается посредством контакта с кровью зараженного человека. Этот вид вируса может быть передан во время полового акта, но такие случаи достаточно редки. Однако вероятность заражения гепатитом С увеличивается, если один из партнеров уже имеет другое венерическое заболевание. В большинстве случаев гепатит HCV - достаточно долговременная болезнь, приводящая к хроническим заболеваниям печени.

Гепатит А (HAV) передается посредством зараженных бытовых предметов. Часто является результатом плохой гигиены, в частности не вымытых рук после туалета. Гепатит А также передается от одного сексуального партнера к другому. Гепатит А - не долговременная инфекция. Человек может быть заражен этим видом вируса только однажды.

Гепатит В (HBV) - наиболее распространенный, передаваемый сексуальным путем. Он передается через сперму, влагалищную жидкость, слюну, кровь и мочу. Это очень опасное заболевание. 1.25 млн. людей имеют хроническое заболевание гепатитом В. Больные гепатитом люди до конца жизни являются носителями вируса и могут передать его другим. Хронический гепатит может привести к серьезным заболеваниям печени, включая цирроз и рак печени. В 15-25% случаев хронический гепатит В приводит к смерти.

Половым путем чаще всего передается гепатит В (HBV). Он передается через сперму, вагинальную жидкость, слюну, кровь и мочу.

Симптомы гепатита В

У 50% больных гепатитом HBV не проявляются признаки болезни. Если симптомы все же присутствуют, они обычно наблюдаются в период между шестой неделей и шестым месяцем после заражения.

Наиболее распространенные первичные симптомы:

- сильная утомляемость;
- боль и чувствительность в нижней части живота;
- снижение аппетита;
- тошнота и рвота;
- боль в суставах;
- головная боль;

- жар;
- крапивница.

Более поздние симптомы:

- более сильная боль в животе;
- потемнение мочи;
- изменение окраски стула в пастельные цвета;
- желтуха - пожелтение кожи и яблока глаз.

Диагностика

Гепатит диагностируется посредством анализа крови.

Способ распространения

Гепатит В очень заразный. Он может передаваться посредством спермы, вагинальной жидкости, слюны, крови и мочи…

- при влагалищном, анальном или оральном сексе без использования презерватива;
- при вторичном использовании иглы другого человека при любых видах инъекций;
- при использовании предметов личной гигиены (зубная щетка, бритва) другого человека;
- при родах от матери к ребенку.

Гепатит и беременность

Беременная женщина, ранее подверженная риску заражения гепатитом В, перед родами должна пройти обязательное обследование. Во избежание вероятности осложнений возможность диагностического обследования на гепатит В должны рассмотреть и другие женщины. Без специального медицинского вмешательства более 90% зараженных гепатитом В женщин передадут вирус новорожденному ребенку. Немедленное после родов лечение эффективно в 90-95% случаев. Немедленное послеродовое лечение имеет успех в 90-95%. При рождении лечение включает инъекцию иммунного глобулина гепатита В и вакцины. В течение следующих 6 месяцев должны быть введены еще две дозы вакцины.

Лечение

Лекарств, уничтожающих вирус гепатита В, не существует. Однако в большинстве случаев 90-95% взрослых, больных гепатитом HBV, полностью выздоравливают - воспалительный процесс заканчивается сам по себе через 4-8 недель. Тем не менее, около 5-10% заболевших до конца жизни остаются носителями вируса и могут иметь повторные вспышки вируса (хроническое заболевание гепатитом). 90% новорожденных, получивших при родах гепатит HBV и не прошедших специальное лечение, имеют хроническое заболевание гепатитом. Лекарства, обычно используемые для лечения хронического гепатита В, противопоказаны беременным женщинам.

Наиболее подвержены опасности заразиться гепатитом В:

- Люди, имеющие несколько сексуальных партнеров.
- Люди, чей сексуальный партнер имеет несколько сексуальных партнеров.
- Люди, при сексуальных контактах не использующие презервативы.
- Люди, которые ранее были подвержены другим венерическим заболеваниям.
- Дети, рожденные от больной HBV матери.
- Люди, принимающие наркотики посредством инъекций.
- Люди, живущие с носителем хронического HBV.
- Медицинские работники.

СИФИЛИС

Что такое сифилис

Сифилис - вирус, передаваемый путем полового контакта и вызываемый бактерией *Treponema pallidum*. Сифилис часто называют «великим имитатором» из-за того, что он имеет множество различных симптомов, которые трудно отличить от симптомов других заболеваний.

Способ распространения вируса

Сифилис передается от человека к человеку посредством прямого контакта с язвой сифилиса (часто называемой шанкром). Язвы вируса обычно появляются на внешних половых органах, влагалище, анусе и прямой кишке. Также язвы могут появиться на губах и во рту. Передача вируса может произойти при влагалищном, анальном или оральном сексе. Больная сифилисом беременная женщина может передать вирус плоду во время беременности. Сифилис не передается через контакт с сиденьем туалета, дверными ручками, в плавательном бассейне, в ванной, через одежду или посуду.

Признаки и симптомы

Многие инфицированные сифилисом люди на протяжении многих лет могут не иметь каких-либо сиптомов и, тем не менее, в будущем пострадать от запущенного вируса. Хотя передача вируса обычно происходит от имеющего язвы больного при первой и второй стадии болезни, тем не менее, многие язвы могут остаться незамеченными и сам больной может не подозревать о своей болезни.

Стадии развития вируса

Первая стадия

Первая стадия заболевания обычно отмечена появлением одной язвочки, хотя не исключено, что первыми признаками станут сразу несколько язв. Между заражением и появлением первых признаков может пройти от 10 до 90 дней (в среднем 21). Появившаяся первая язва обычно небольшого размера, твердая, круглая и безболезненная. Первая язва обычно появляется на месте, где вирус проник в организм. Воспалительный процесс язвы продолжается около 3-6 недель и проходит даже без лечения. Однако оставленная без внимания инфекция развивается во вторую стадию.

Вторая стадия

Сыпь и повреждения слизистой оболочки характерны для второй стадии болезни.

Сыпь может появиться как сразу после заживления шанкра, так и через несколько недель после этого. Сыпь второй стадии сифилиса обычно не причиняет зуд, может появляться на разных частях тела и имеет схожий с

другими болезнями вид. Однако на ладонях рук и подошвах ног сыпь этой стадии сифилиса имеет характерную особенность: это твердые красные или красно-коричневые пятна. Иногда сыпь настолько бледна, что может остаться незамеченной. Кроме сыпи, симптомами на этой стадии может быть жар, воспаление лимфатических желез, боль в горле, местами потеря волос, головная боль, боль в мышцах, усталость. Симптомы и признаки второй стадии сифилиса могут пройти как с лечением, так и сами по себе. Однако без лечения вторая стадия болезни развивается в скрытую третью стадию.

Третья стадия

Третья (скрытая) стадия сифилиса начинается, когда пропадают признаки второй. Без лечения зараженный человек остается больным сифилисом, не имея при этом никаких симптомов или признаков болезни. Инфекция продолжает свою жизнь внутри тела человека. В последней стадии сифилиса вирус постепенно поражает внутренние органы человека, включая мозг, нервы, глаза, сердце, кровеносные сосуды, печень, кости и суставы. Повреждение внутренних органов может сказаться лишь через годы, приводя к трудностям в координации движения, параличу, потере чувствительности некоторых частей тела, постепенной слепоте, слабоумию. Последствия могут быть очень серьезными и даже привести к смерти.

Диагностика сифилиса

Некоторые клиники могут диагностировать сифилис посредством анализа ткани шанкра (инфекционной язвы), используя специальный микроскоп. Если бактерия сифилиса присутствует в ткани язвы, ее можно будет увидеть через микроскоп.

Еще один способ диагностировать сифилис - анализ крови. Вскоре после заражения организм производит антитела сифилиса, которые могут быть обнаружены через правильный, безопасный и недорогой анализ крови. Небольшое количество антител сохраняется в крови на протяжении месяцев и лет даже после успешного лечения.

Беременная женщина с недолеченным сифилисом может заразить и, возможно, убить плод. Каждая беременная женщина должна пройти диагностику крови на сифилис.

Связь между сифилисом и ВИЧ

Генитальные язвы (шанкры), вызванные сифилисом, повышают шанс передачи ВИЧ при сексуальном контакте с зараженным человеком. Риск заражения ВИЧ увеличивается в 2-5 раз.

Венерические заболевания, характерным признаком которых являются язвы, ранки или прыщики на коже и слизистых организма, например, сифилис, нарушают защитную преграду перед другими инфекциями. Язвы сифилиса на гениталиях могут кровоточить и при соприкосновении во время секса со слизистыми оболочками другого человека повышают риск передачи и заболевания ВИЧ.

Венерические заболевания также являются серьезным предвестником инфицирования ВИЧ, так как часто являются следствием опасного сексуального поведения.

Лечение сифилиса

Сифилис подлежит излечению на ранних стадиях. Лечение человека, зараженного вирусом менее года, ограничивается единичной внутримышечной инъекцией пенициллина. При более длительной болезни требуются повторные инъекции. Людям, имеющим аллергию на пенициллин, может быть назначено лечение другими антибиотиками. Не существует домашних рецептов или не требующих рецепта лекарств, способных вылечить сифилис. Лечение может уничтожить вирус и предупредить осложнения, но не восстановить уже нанесенный вред.

Лечение сифилиса достаточно просто, поэтому для людей, сексуальное поведение которых ставит их перед риском заражения, важно проходить регулярное обследование.

Человек, проходящий курс лечения сифилиса, должен воздержаться от сексуальных контактов вплоть до полного заживления ран. Больной сифилисом человек должен обязательно предупредить об этом своего партнера, чтобы и он прошел диагностику и при необходимости получил лечение.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВЕНЕРИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Наивернейший способ предупреждения заражения венерическими заболеваниями – воздержание от любого рода сексуальной активности, кроме долговременных, обоюдно-моногамных (когда человек имеет только одного партнера) отношений с человеком, прошедшим соответствующее обследование и, если необходимо, лечение.

Отказ от алкоголя и наркотиков может помочь предупредить заражение венерическими заболеваниями, так как подобное поведение обычно ведет к рискованному сексуальному поведению.

Важной политикой сексуальных отношений является обсуждение партнерами состояния их сексуального здоровья и истории венерических болезней, а также, если необходимо, последующие действия по предохранению и лечению.

Раны и язвы, сопровождающие некоторые венерические болезни, могут находиться как на покрываемых презервативом областях тела, так и на находящихся вне предела покрытия. Правильное и постоянное использование латексных презервативов может снизить риск заражения сифилисом или герпесом только в том случае, если зараженная область или область возможного заражения полностью защищена.

Занятие 6
Воздержание

Общее время – 90 минут
Необходимый материал

Пособие для студента, копии раздаточного материала из Приложения к занятию, презентации Power Point/плакаты, доска/большие листы бумаги, ручки, маркеры, скотч.

Цели изучения модуля «Любовь и секс»

Итог изучения модуля «Любовь и секс»: студенты будут знать и понимать, что такое половое здоровье и как его сохранить.

- Студенты смогут перечислить сферы их жизни, в которых они преуспевают.
- Студенты будут понимать, насколько важно иметь самоуважение в процессе развития взаимоотношений с представителями противоположного пола.
- Студенты смогут назвать составляющие здоровых взаимоотношений.
- Студенты будут понимать различия между любовью, влюбленностью и похотью.
- Студенты будут понимать различия между сексом и сексуальностью.
- Студенты будут знать и понимать истинное предназначение секса.
- Студенты будут знать, насколько важно воздержание для сохранения сексуального здоровья.
- Студенты будут знать и понимать значение сексуальной ответственности.
- Студенты будут знать различия между инфекциями и болезнями половых органов, а также ВИЧ-инфекцией.
- **Студенты будут понимать, какой риск несет в себе сексуальная активность и знать, что нужно делать, чтобы не подвергать себя этому риску.**

Примечание

Цели, выделенные жирным шрифтом, непосредственно относятся к этому занятию. Остальные цели отражают навыки, представленные на других встречах этого модуля. На каждом занятии ранее приобретенные навыки могут быть еще раз повторены и использованы, чтобы показать важность последующих тем. Не читайте цели студентам. Каждый раз кратко излагайте то, чего вы хотите достичь на этом занятии.

А. Приветствие и введение (5 минут)

Приветствие

Поприветствуйте студентов на новом занятии. Спросите их, есть ли у них вопросы по предыдущему занятию об инфекциях, передающихся половым путем. Возможно, у них возникли вопросы во время чтения дополнительного материала?

Введение

На прошлом занятии вы узнали, что сексуальное поведение таит в себе огромный риск. На самом деле риск есть в любом поведении, в том числе и половом. Поэтому наша цель не в том, чтобы иметь «безопасный секс», потому что такого не существует. Единственный способ исключить риск – это отказ от половой связи, или воздержание.

Один из способов защитить себя и уменьшить риск – это хранить сексуальную чистоту. Это ключевая составляющая вашей физической, эмоциональной и духовной целостности, а также драгоценный дар, который вы однажды преподнесете вашему мужу или жене.

Знания, полученные на этом занятии, помогут вам принять правильное решение и сказать: «Я решил(ла) не вступать в добрачные половые отношения, потому что моя сексуальность слишком ценна для того, чтобы отдать ее тому, что хочет лишь развлечься».

Воздержание от добрачных половых связей – это то, чему посвящают себя все больше подростков в нашей стране. Именно об этом мы и поговорим сегодня. Итак, наша тема – воздержание!

Б. Монолог «Размышления подростка»[2] (10 минут)

Примечание

Преподаватель будет играть роль подростка. Войдите в класс с реквизитом, например, с учебниками или рюкзаком. Постарайтесь выглядеть, как подросток. Перед занятием внимательно прочитайте монолог и потренируйтесь, чтобы суметь правдиво его воспроизвести. Для этого вам нужно найти правильную интонацию и делать паузы там, где нужно. Если хотите, можете воспроизвести монолог в форме диалога двух людей, однако изначально это было задумано как монолог.

Вы можете использовать куклу, которая привлечет внимание подростков и снимет напряжение, потому что ребятам не придется смотреть на взрослого, который разговаривает с ними, как их сверстник.

Подготовьте слушателей к монологу. Скажите им, что вы 14-летний подросток, который решил поделиться с аудиторией своими мыслями.

[2] Адаптировано из Good Sex Drama, Jim Hancock (2002). Zondervan, Grand Rapids, MI.

Монолог

Я не хочу, чтобы меня ударило молнией или со мной случилось что-то страшное, но послушайте, неужели вы хотите, чтобы я поверил в то, что Бог создал нечто классное, как, например, секс, а потом сказал людям: «Держитесь от него подальше?»

Нет, серьезно?!!!!

Просто мне в это трудно верится. Это все равно, что Господь сказал бы: «Не смотрите на горы. Не купайтесь в море. Не ешьте яблок». Что за ерунда!? У меня настоящие чувства к моей девушке (парню).

Погодите, кажется, в этом что-то есть, не так ли? Вся эта история с яблоком… с Адамом и Евой в саду!

Если бы я писал Библию, то написал не о яблоке, а об арбузе! «Не ешьте арбуз!» Вы когда-нибудь пробовали спелый, сочный арбуз? Должен вам сказать, что если секс лучше, чем это, то вы меня от него не оторвете. И я не понимаю, почему Бог не хочет, чтоб сексом занимались все подростки!

В то же время я слышу от людей, главным образом от взрослых, но иногда и от своих сверстников о том, что они отказываются от секса. Я считаю это глупостью. Это все равно, что жить – м-м-м-м-м – на ранчо, где полно арбузов? Или на арбузной ферме? Или на арбузном поле? На бахче! Да, жить на бахче, где множество арбузов! Или лучше сказать, в арбузной роще? Интересно, бывают такие рощи? Ладно, пусть для прикола будет роща – жить в арбузной роще и НЕ ЕСТЬ АРБУЗЫ!

Отказаться от секса, после того как попробовал, что это такое, это все равно, что жить на бахче и не есть арбузы. Почему люди отказываются от секса? Потому что он слишком хорош?

Так много удовольствия… Слишком много удовольствия! Простите, но мне это начинает надоедать. Я же не могу есть арбузы на завтрак, обед и ужин… Одни арбузы! Принесите мне лук. Я хочу помидоров. Нет, нет – арбузы не для меня, я лучше съем еще одну порцию моркови. Уф!

Или вообще ничего… Это и есть альтернатива? Действительно ли хороший секс так хорош? А отсутствие секса лучше, чем плохой секс? Мой дядя говорит, что плохого секса не бывает. Он считает себя экспертом в этом вопросе. Я не знаю, что это значит, но он никогда не приходит на Новогодний ужин дважды с одной и той же… ммм… подружкой. Хотя последний раз он явился на ужин один. Чтобы это значило, – не знаю.

Может, люди приходят в уныние оттого, что что-то не так в сексе, который у них есть. Возможно, он еще не СОЗРЕЛ. Это интересно, ведь я всегда ел только спелые арбузы! Возможно, неспелый арбуз – это кошмар. А может, он терпкий и противный.

Люди часто говорят друг другу противные вещи, но никто не хочет чувствовать себя так, не так ли?

Я думаю, что должен развить эту теорию спелых арбузов. Например, как узнать, что арбуз уже созрел?

– Не волнуйся, узнаешь! – говорят многие.

Правда? Я так не думаю. Подозреваю, что все не так просто. Ведь продают только спелые арбузы. Не так ли? Возможно, до того как арбуз созреет, он

терпкий и неприятный на вкус. Может быть его назвали арбузом только тогда, когда кто-то научился понимать, что он уже созрел и готов к употреблению.

А может, с сексом происходит то же самое! Возможно, секс только тогда секс, когда им занимаются в нужное время. Пожалуй, в этом есть определенный смысл.

У меня такое чувство, что риск сорвать незрелый арбуз очень велик. Кто-то скажет: «Даже если ты сорвешь не тот арбуз, ты ничего не потеряешь». Правда?

Однако у меня создается другое впечатление, когда я разговариваю с людьми, которые имели секс не с тем партнером... или принимали решение вести активную добрачную половую жизнь. Пожалуй, следует над этим поразмыслить.

А пока я размышлял, мне так захотелось ... арбуза. Жаль, что сейчас не сезон.

B. Обсуждение монолога (10 минут)

Примечание

Цель монолога и дискуссии состоит в том, чтобы заставить ребят задуматься над взаимоотношениями без «вкушения» плода секса. Речь идет о построении взаимоотношений и понимании того, что в них заключены чувства, желания и искушения. Мы надеемся на то, что ребята поймут, как важно строить отношения и узнавать друг друга. Именно в этом и состоит суть свиданий. Ведите дискуссию легко, динамично и непринужденно.

Вопрос 1. Что в этом монологе привлекло ваше внимание?

Вопрос 2. Было ли в словах этого подростка то, с чем вы действительно согласны? А с чем вы категорично не согласны?

Вопрос 3. Думали ли вы над тем, почему Бог «ограничил доступ» к такому приятному занятию, как секс? Давайте поговорим об этом.

Вопрос 4. Можно ли встречаться с парнем/девушкой и не вступать в половые отношения? Выскажите свои мысли и объясните свою точку зрения.

Вопрос 5. Я не хочу никого смутить, но знаете ли вы человека, у которого замечательные отношения с представителями противоположного пола, но он(она) приняли решение хранить чистые отношения? Не нужно называть имени этого человека. Скажите, как складываются эти отношения?

Вопрос 6. В монологе подросток сказал(а), что, вполне вероятно, неспелый плод может быть горьким. Как это можно соотнести с сексом?

Вопрос 7. Какие преимущества могут быть в отношениях, при которых молодые люди решили отложить секс до брака? Может ли это снять напряженность в отношениях и позволить больше внимания уделять личности друг друга?

Г. Изложение материала и дискуссия «Что такое воздержание?» (5 минут)

Помните, мы говорили о том, что одной из задач юности является правильный переход от детства к здоровой половой зрелости.

Именно поэтому важно принимать взвешенные решения, вместо того чтобы, не обдумывая, бросаться с головой в омут. Очень часто мы принимаем решения, не располагая информацией, знаниями, необходимыми для их принятия. Секс – это очень важная часть вашей жизни, поэтому следует потратить время и найти нужную информацию, чтобы, в конце концов, принять единственно правильное решение! Ваши решения в этой сфере повлияют на всю вашу жизнь. Принятые неправильные решения могут разрушить ее.

Воздержание – это лучшее решение, которое вы можете принять, чтобы сделать успешный переход от детства к здоровой половой зрелости.

Воздержание – это решение не вступать в половые отношения.

Говоря о половых отношениях, мы имеем в виду вагинальный, анальный и оральный секс.

Дискуссия «Воздержание: «за» и «против»

Разделите доску на две части. Слева напишите «за», а справа – «против». Попросите студентов назвать положительные стороны отказа от секса (воздержания) и отрицательные стороны воздержания. Приведем возможные ответы.

«За» – здоровые отношения с противоположным полом, нет боязни заразиться опасными болезнями, нет чувства вины, драгоценный дар девственности, который вы преподнесете будущему(ей) супругу(е), нет боязни забеременеть, разрыв отношений менее болезненный.

«Против» – трудно себя контролировать, давление друзей, уже имеющих половые отношения, возможно, чувство отверженности, неловкость оттого, что не знаешь, как заниматься сексом.

Говорят, нельзя обрести, не потеряв. Как вы думаете, вы обретаете больше, чем теряете?

Д. Изложение материала «Шаги, ведущие к сексу, и умение сказать «нет» (15 минут)

Подростку очень легко быть обманутым телевизионными шоу и кинофильмами. Средства массовой информации внушают мысль о том, что все без исключения подростки занимаются сексом. Писатели и продюсеры создают фильмы или делают программы, в которых подростки вступают в половую связь, но там играют актеры, и их роли и сценарии далеки от реальной жизни. В кино и программах не показаны риск и последствия различных заболеваний, передаваемых половым путем. Они ничего не говорят о ранее обсуждаемых нами эмоциональных травмах (отчаянье, чувство вины, низкая

самооценка и т.д.). А именно с этим в реальной жизни приходится сталкиваться молодым людям, пережившим разрыв с сексуальным партнером.

Кино и телевизионные программы – это не реальная жизнь. В жизни каждый подросток принимает свои собственные решения. Поэтому взвесьте все «за» и «против» и примите свое решение! И пусть оно не зависит от решений, которые принимают другие, поскольку именно вы столкнетесь с последствиями вашего выбора.

Ваше решение должно зависеть только от того, каким сотворил вас Бог, и какой у Него план для развития вашей личности. В браке (Божьем плане для вас) секс может подарить вам безопасность, удовлетворение, удовольствие, единение с супругом(гой), близость и радость отцовства или материнства.

Однако мы все понимаем, что часто требуется немалая выдержка и сила воли, чтобы принятое правильное решение воплотить в жизнь. Информация, которую мы изложим далее, поможет вам неуклонно следовать своему выбору отказаться от сексуальных отношений до брака. Итак, мы рассмотрим:

- Какие шаги ведут к сексу
- Как сказать «нет»
- Как интересно и безопасно проводить время

Шаги, ведущие к сексу

Половой акт не происходит вдруг. Ему предшествуют определенные шаги, которые часто называют прелюдией. Зная эти шаги, человек может знать, когда время остановиться.

Назовем эти шаги.

1. Молодые люди держатся за руки – «Ах, это так мило!».
2. Молодые люди целуются и обнимаются – эмоции возрастают!
3. Поцелуи становятся глубокими (с использованием языка) – эмоции подогреваются!
4. Прикасание к груди и/или половым органам – теперь эмоции накалились!
5. Половой акт.

Как вы думаете, в какой момент молодые люди должны остановиться? Если вы считаете, что они должны остановиться тогда, когда держатся за руки или целуются и обнимаются, то вы совершенно правы. Поцелуи очень эмоциональны, они действительно могут накалить эмоции.

Возможно, сказать «нет» нелегко, но вы можете это сделать.

Как сказать «нет»

Обратитесь к материалу *Как сказать «нет»* в Пособии для студента.

Вы должны уметь как сказать «нет». Иногда это трудно сделать, но это очень важный навык, и вы можете его обрести.

Давайте потренируемся. Повернитесь к человеку, сидящему рядом. Представьте, что вам только что предложили яблоко. Вы не любите яблоки и боитесь, что от него вам станет плохо. Ведь врач сказал вам НИКОГДА не есть яблок. Итак, вот что вам следует сделать.

1. Мягко скажите, что понимаете желание вашего друга угостить вас яблоком.
2. Объясните ему, что вы не едите яблок.
3. Скажите, что хотите остаться друзьями и знаете, что ваш друг поймет, что яблоки могут навредить вам.
4. Смените тему разговора.

Теперь потренируйтесь! *(Дайте ребятам время прорепетировать.)* Это было легко, не так ли? Теперь давайте немного изменим сценарий.

Проиграйте с собеседником приведенный ниже сценарий.

Вы – парень и девушка. Ваш парень или девушка хочет поцеловать вас. Вы соглашаетесь на легкий поцелуй. Но ваш друг/подруга хочет большего, и он/она начинает использовать при поцелуе язык. В этот момент следует остановиться и сказать: «нет». Давайте потренируемся говорить «нет». Я приведу пример.

Шаг 1 – Ух-ты, Саша, вот это поцелуй! Я такого не ожидал(а).

Шаг 2 – Я не хочу таких поцелуев, они слишком эмоциональны.

Шаг 3 – Я знаю, ты понимаешь, что поцелуи могут привести к чему-то более серьезному, а я решил(а), что наши отношения должны оставаться чистыми. Спасибо за понимание, потому что ты мне действительно очень нравишься.

Шаг 4 – Не пойти ли нам немного прогуляться?

Чему сказать «да»

Вам будет легче сказать «нет», если вам есть на что сказать «да». Как вы думаете, следование каким принципам поможет вам сказать «нет»? (Примите ответы ребят). Удостоверьтесь, что их ответы включают приведенные ниже моменты.

- Старайтесь не оставаться с вашим другом наедине. Пусть ваши свидания проходят в компании с общими друзьями. Ходите на свидания в общественные места. Находитесь в хорошо освещенных местах.
    - Вместе ходите в магазин
    - Гуляйте вместе
    - Играйте в настольные игры
    - Учитесь вместе
    - Встречайтесь в парке и разговаривайте
    - Читайте вместе
    - Найдите еще одну пару и пригласите ее сходить с вами и вашим другом в магазин или на выставку
- Начинайте отношения только с тем человеком, который разделяет ваши убеждения, ценности и жизненные перспективы.
- Поставьте цель: «Я хочу хранить чистоту до брака». «Я не хочу вступать в половую связь со своим парнем/своей девушкой». «Я буду пресекать любое поведение, которое может повлечь за собой половые отношения».
- Учитесь говорить «нет».

- Скажите своему другу/подруге, что вы решили оставаться чистым до брака.
- Принимайте участие в развлечениях, где вы можете наслаждаться общением с представителями противоположного пола, но не обязаны встречаться с ними.
- Посещайте музыкальный, спортивный или танцевальный кружки – ведите активный образ жизни с остальными друзьями.

Е. Упражнение «Таблица удачи» (20 минут)

Примечание

Заранее приготовьте описанную в Приложении к занятию таблицу.
Напишите название призов в пяти ячейках таблицы. Не имеет значения, какие деления вы выберете. Призы должны быть рассчитаны на всю группу, поэтому приготовьте пять комплектов призов. Призами могут служить конфеты, печенье, карандаши, ластики, наклейки и т.д. Вы можете сделать призы своими руками.

Создание групп

Попросите ребят выстроиться в шеренгу по дате рождения…. В начале шеренги должны стоять те студенты, которые родились 1 января, и так далее до 31 декабря. После того как ребята построились, разделите их на группы. Если студентов на занятии мало, то разбейте их на группы по три человека. Если ребят много, то группы могут быть по пять человек. Попросите студентов рассесться по группам для выполнения упражнения.

Упражнение

Объясните правила упражнения/игры. Скажите ребятам о том, что за правильные ответы они могут получить призы. У каждой команды будет возможность принять участие в игре (упражнении). Команды должны отвечать по очереди.

Мы начнем с первой команды и с первого вопроса, записанного на доске. Задайте вопрос и позвольте команде прийти к единому ответу. Если ответ правильный, то проверьте, является ли эта ячейка таблицы призовой. Некоторые деления таблицы призовые, а некоторые – нет. Если команда дала неправильный ответ, то шанс ответить правильно переходит к следующей команде и т.д.

Всего будет десять вопросов и пять призовых ячеек.

Вопрос №1 – Назовите причину, по которой человек может желать воздерживаться от секса до брака?

Ответ(ы): желание избежать болезни и незапланированной беременности, стремление к нравственной чистоте.

Вопрос № 2 – Назовите три болезни, передающиеся половым путем?

Ответ(ы): Генитальные бородавки, герпес, гонорея, сифилис, ВИЧ-инфекция.

Вопрос №3 – Когда секс «безопасен»?

Ответ: Только тогда, когда партнеры являются мужем и женой, не больны и не состоят в связи с другими половыми партнерами.

Вопрос №4 – Чем отличается похоть от любви?

Ответ: Любовь желает самого лучшего для своего друга/своей подруги, а похоть ищет лучшего для себя.

Вопрос № 5 – Когда человек готов к половым отношениям?

Ответ: После заключения брачного завета.

Вопрос №6 – Дайте определение воздержанию.

Ответ: Сказать «нет» сексу и половым отношениям.

Вопрос №7 – Что может сделать человек, когда его склоняют к половым отношениям?

Ответ(ы): Сказать «нет», уйти, быть сильным и не поддаваться, рассказать кому-нибудь о давлении и так далее.

Вопрос №8 – Чем отличается секс от сексуальности?

Ответ: Секс относится к половому акту. Сексуальность подразумевает все, что имеет отношение ко всей нашей мужской или женской сущности.

Вопрос №9 – Какая основная составляющая здоровых отношений?

Ответ: Взаимное уважение: уважение к себе и другому человеку.

Вопрос № 10 – Можете ли вы иметь опыт половых отношений в прошлом, а затем принять решение оставаться чистым и воздерживаться?

Ответ: Да. Лучше поздно, чем никогда.

Ж. Домашнее задание и заключение (10 минут)

Домашнее задание

Попросите ребят уделить внимание вопросам, содержащимся в домашнем задании, и продумать ответы на них.

- Воздержание - это…
- Что вы думаете о воздержании?
- Говорили ли вы кому-либо «нет», или отказывались от чего-либо недавно? Если да, то, пожалуйста, приведите пример.
- Приведите три интересных и безопасных занятия, которыми вы могли бы заняться с вашим другом…
- Какой совет вы дали бы ребятам вашего возраста относительно секса?

Заключение

Мы завершаем изучение этого модуля. Затронутая нами тема была очень деликатной и в то же время крайне важной. Надеемся, что эти занятия помогли вам понять важность решений, которые вы принимаете. Вы получили достаточно информации, чтобы сделать правильный выбор. Давайте завершим сегодняшний урок, подумав об одном слове, которое имеет непосредственное отношение к тому, о чем мы сегодня говорили. Каждый может придумать одно слово, затем по моей просьбе произнесет его вслух. Я начну, мое слово – ЗДОРОВЬЕ!

Продолжайте опрашивать ребят. В конце объявите, что на занятиях нового модуля молодые люди узнают много интересного о любви и взаимоотношениях в браке.

ВОЗДЕР-ЖАНИЕ

Домашнее задание

Тщательно обдумав и все взвесив, ответьте на следующие вопросы и принесите свои ответы на нашу следующую встречу.

Воздержание - это…

Что вы думаете о воздержании?

Говорили ли вы кому-либо «нет», или отказывались от чего-либо недавно? Если да, то, пожалуйста, приведите пример.

Три интересных и безопасных занятия, которыми вы могли бы заняться с вашим другом:

Какой совет вы дали бы ребятам вашего возраста относительно секса?

ТАБЛИЦА УДАЧИ

Таблицу удачи лучше сделать на большом листе бумаге и прикрепить к стене. Игра должна проходить в форме телевизионного шоу, в котором вы – ведущий – задаете командам различные вопросы. Сначала прикрепите ответы к таблице так, как нарисовано ниже. На некоторых из них напишите название призов, которые вы приготовили. Закройте ответы соответствующими вопросами.

Вы можете зачитывать вопросы и принимать ответы ребят. Или, если хотите, используйте отдельные страницы с вопросами и ответами из Приложения к занятию и прикрепите их к своей таблице удачи.

Ваша таблица должна выглядеть приблизительно так.

Вопрос №1 Назовите причину…	Вопрос № 2	Вопрос № 3	Вопрос № 4
Вопрос № 5	**Любовь**	**и секс**	Вопрос № 6
Вопрос № # 7	Вопрос № 8	Вопрос № 9	Вопрос № 10

ЛЮБОВЬ

И СЕКС

ВОПРОС 1
Назовите причину, по которой человек может хотеть воздерживаться от секса до брака?

ВОПРОС 2
Назовите три заболевания, передающихся половым путем?

ВОПРОС 3
Когда секс безопасен?

ВОПРОС 4
Чем отличается похоть от любви?

ВОПРОС 5
Когда человек готов к половым отношениям?

ВОПРОС 6
Дайте определение воздержанию

ВОПРОС 7
Что может сделать человек, когда его склоняют к половым отношениям?

ВОПРОС 8
Чем отличается секс от сексуальности?

ВОПРОС 9
Какая основная составляющая здоровых отношений?

ВОПРОС 10
Можете ли вы иметь опыт половых отношений в прошлом, а потом принять решение воздерживаться?

ОТВЕТ 1
Желание избежать болезни, незапланированной Беременности, стремление к нравственной чистоте

ОТВЕТ 2
Генитальные бородавки, герпес, ВИЧ-инфекция, гонорея, сифилис

ОТВЕТ 3
Только тогда, когда партнеры являются мужем и женой, не больны и не состоят в связи с другими половыми партнерами

ОТВЕТ 4
Любовь желает самого лучшего для своего друга/своей подруги, а похоть ищет лучшего для себя

ОТВЕТ 5
После заключения брачного завета

ОТВЕТ 6
Сказать «нет» сексу и половым отношениям

ОТВЕТ 7
Сказать «нет», уйти, быть сильным и не поддаваться соблазну, рассказать кому-нибудь о давлении

ОТВЕТ 8
Секс относится к половому акту. Сексуальность подразумевает все, что имеет отношение к мужской или женской сущности

ОТВЕТ 9
Взаимное уважение: уважение к себе и к другому человеку

ОТВЕТ 10
Да. Лучше поздно, чем никогда

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Эта публикация стала возможной в рамках общего проекта ассоциации «Еммануил» и Международной организации миграции (МОМ) в рамках Программы противодействия торговле людьми с финансовой поддержки Региональной Миссии Агентства США по международному развитию в Украине, Молдове и Белоруси (USAID). Точки зрения, выраженные в этой работе, принадлежат их авторам и не обязательно отражают точки зрения Международной организации миграции или Агентства США по международному развитию.